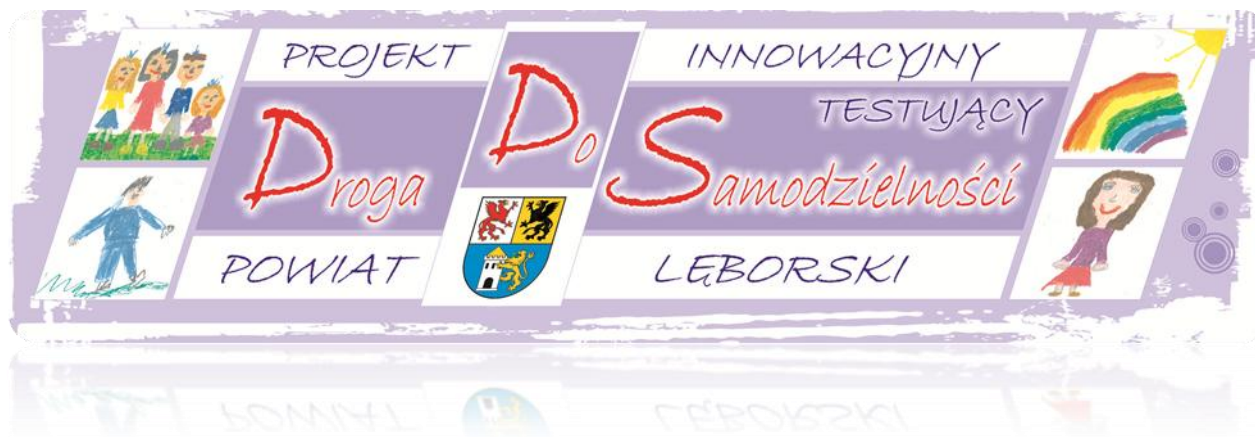




Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



## **OPIS PRODUKTU FINALNEGO**

### **Projektu innowacyjnego testującego**

### **pn. „Droga do samodzielności”**

**Temat innowacyjny:** *„Zwiększenie oferty istniejących, wykreowanie nowych instytucji działających na rzecz integracji społecznej (prowadzącej do zatrudnienia) grup marginalizowanych, wykluczonych bądź zagrożonych wykluczeniem społecznym”*

**Nazwa projektodawcy:** Powiat Lęborski

**Tytuł projektu:** Projekt innowacyjny testujący „Droga do samodzielności”

**Numer umowy:** UDA-POKL.07.02.02-22-003/11-01

**Okres realizacji projektu:** 02.07.2012r. do 30.06.2015r.

Lębork, 1 grudnia 2014 r.



Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

---

## Spis treści:

I. Nazwa produktu finalnego .....	3
II. Elementy składające się na produkt finalny.....	3
III. Problem, na który odpowiada innowacja .....	3
a) Problem .....	3
b) Grupy docelowe innowacji .....	3
c) Co nowego wnosi produkt finalny do obecnie stosowanej polityki/praktyki .....	3
IV. Użytkownicy, którzy mogą zastosować innowację .....	4
V. Działania/nakłady/zmiany konieczne do zastosowania/wdrożenia innowacji .....	4
VI. Dostępność produktu finalnego dla jego przyszłych użytkowników .....	9
VII. Zmiany w zakresie strategii upowszechniania .....	9
VIII. Zmiany w zakresie strategii włączania do głównego nurtu polityki .....	11
IX. Załączniki .....	12



Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

## I. Nazwa produktu finalnego.

„Kompleksowy program nowych form i metod pracy oraz działania z osobami opuszczającymi formy opieki zastępczej – usamodzielnianymi”.

## II. Elementy składające się na produkt finalny.

- „Konspekt Działania Biura Mentoringu”,
- „Program Instrumentów Aktywizacyjnych mający doprowadzić do wejścia i/lub przywrócenia osób usamodzielnianych na rynek pracy oraz do ich integracji ze społeczeństwem”,
- „Skrypt dla pracowników Instytucji Integracji Społecznej z zakresu nowoczesnych i skutecznych metod pracy, efektywnie zwiększających aktywność zawodową i społeczną grupy osób usamodzielnianych”.

## III. Problem, na który odpowiada innowacja.

### a) PROBLEM

Problemy wskazane w pogłębionej diagnozie (w I etapie projektu):

- **stosowane obecnie formy wsparcia wobec osób opuszczających pieczę zastępczą są niewystarczające;**
- **Pracownicy Instytucji Integracji Społecznej nie znają nowoczesnych metod pracy z klientem**, koncentrujących się na pobudzeniu motywacji jednostki, wsparciu emocjonalnym, aktywizacji społeczno-zawodowej, prowadzących do zatrudnienia;
- **brak kompleksowego programu wsparcia dla osób usamodzielnianych**, brak współpracy między poszczególnymi instytucjami;

### b) INNOWACJA ROZWIĄDUJE PROBLEMY DOTYCZĄCE:

#### a) UŻYTKOWNIKÓW – pracowników Instytucji Integracji Społecznej,

- **nabycie wiedzy** (oraz umiejętności jej zastosowania) z zakresu nowoczesnych metod pracy z klientem, interpretacji przepisów prawnych i możliwych form pomocy dla odbiorców;
- szkolenie pracowników **ma na celu pośrednią pomoc dla odbiorców** – m. in. poprzez wzbudzenie w podopiecznych motywacji do zmiany dotychczasowego życia i zainicjowania ich rozwoju osobistego i zawodowego. Dotychczas pracownicy uczestniczyli w szkoleniach które nie obejmowały nowych metod pracy z klientem;
- nabycie **możliwości podejmowania skutecznych form działania z klientami**;
- zwiększenie zakresu współpracy poszczególnych użytkowników oraz instytucji ze sobą;

#### b) ODBIORCÓW – osób usamodzielnianych z pieczy zastępczej

- Usamodzielniani potrzebują szczególnego wsparcia, konfrontowania swoich marzeń, wizji, fantazji z rzeczywistymi celami i możliwościami. **Dzięki mentorowi zyskają wzór do naśladowania (pozytywny wzorzec) - osobę, która była w podobnej do ich sytuacji i sobie z nią poradziła – osobę, której śladem można podążać.** Zadaniem Mentora jest także pomoc w przełamywaniu izolacji i samotności, mają oni dzielić się wiedzą i doświadczeniami, aby wesprzeć wychowanków w przygotowaniu do usamodzielnienia. Najlepszej pomocy mogą udzielić osoby, które doświadczyły tych samych problemów. Pomoc Mentorów powinna płynąć ze zrozumienia i poczucia troski, a nie z konieczności zawodowej. Przez swój przykład mają oni pokazywać usamodzielnianym, że warto dążyć do samodzielności poprzez pokierowanie swoją ścieżką życiową tak aby prowadziła ona do zatrudnienia, dającego niezależność finansową i zwiększającego satysfakcję życiową.
- Nowatorska formuła organizacyjna: **wprowadzenie możliwości uzyskania wieloaspektowego wsparcia od szeregu specjalistów w jednym miejscu** (Biurze Mentoringu) pomoże odbiorcom w przezwyciężeniu trudności związanych z usamodzielnianiem oraz odnalezieniem się na rynku pracy. Przykładowo:
  - doradca zawodowy pomoże określić predyspozycje zawodowe,
  - radca prawny pomoże w wypełnianiu dokumentów, nieuregulowanych prawnie kwestii rodzinnych i innych,
  - psycholog wzmocni świadomość mocnych i słabych stron, pomoże w pozytywnym nastawieniu do zmian,
  - trener aktywizacji wskaże konkretne sposoby poszukiwania zatrudnienia, pomoże w odnalezieniu się w realiach rynku pracy.Proponowane wsparcie będzie cenną inwestycją w przyszłość osób usamodzielnianych.
- Możliwość samodzielnego podejmowania decyzji np. o szkoleniach i wsparciu, z jakiego dany odbiorca chce korzystać w ramach talonu kariery, **pomoże w budowaniu poczucia pewności siebie i odpowiedzialności za swoje działania, da również możliwość zdobycia przez odbiorcę kwalifikacji, certyfikatów itp.**, niezbędnych do nabycia/ podniesienia kompetencji zawodowych. Odbiorca zyska motywację, pewność siebie, będzie miał wzór do naśladowania (pomoc mentora). Specjaliści pomogą mu w określeniu i doprecyzowaniu celów życiowych, zawodowych oraz będą wspierali w ich realizacji. **Odbiorca stanie się świadomie odpowiedzialny za wybór ścieżki życiowej, będzie sam decydować o swoim losie, jego bierna postawa zostanie przełamana. Odbiorca będzie mniej zagrożony wykluczeniem społecznym i nie będzie uzależniony od pomocy państwa.**

### c) CO NOWEGO WNOSI PRODUKT FINALNY DO OBECNIE STOSOWANEJ POLITYKI/PRAKTYKI

Produkt finalny pn. „Kompleksowy program nowych form i metod pracy oraz działania z osobami opuszczającymi formy opieki zastępczej – usamodzielnianymi” jest to program, który dzięki innowacyjnemu trójplaszczynowemu oddziaływaniu prowadzi do rozwiązywania problemów w stosunku do obecnie stosowanych praktyk. Efektem jest zwiększenie oferty oraz osiągnięcia efektywności podejmowanych działań. Program zawiera zarówno elementy innowacyjnego szkolenia dla pracowników Instytucji Integracji Społecznej (użytkowników) z zakresu nowoczesnych metod pracy, dzięki którym będą mogli efektywnie zwiększać aktywność zawodową i społeczną osób usamodzielnianych (odbiorców), jak i bezpośrednie wsparcie dla odbiorców w postaci efektywnego modelu angażującego m.in.



Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

usamodzielnionych wychowanków (mentorów) w pomoc młodszym kolegom i koleżankom z placówek i rodzin zastępczych. Stanowi to unikalną w skali regionu i kraju koncepcję pracy z grupą docelową. Daje on odbiorcom wieloaspektowe, kompleksowe wsparcie, włączające specjalistów z różnych dziedzin (doradcy zawodowego, psychologa, radcy prawnego, trenera aktywizacji), uzupełnione o innowacyjny instrument wsparcia – Talon Kariery, pozwalający na sfinansowanie usług aktywizujących rekomendowanych przez np. doradcę zawodowego i Mentora.

W związku z powyższym oferowany produkt finalny zwiększa aktywność odbiorców w życiu społecznym i zawodowym oraz poprawia jakość pracy użytkowników, na czym w sposób pośredni zyskują także odbiorcy. Przyczynia się to do zwiększenia oferty Instytucji Integracji Społecznej oraz osiągnięcia większej efektywności podejmowanych przez nich działań. Środki finansowe przeznaczone do tej pory na likwidację ww. problemów są ogromne, jednak nie rozwiązują wszystkich problemów, a nawet przyczyniają się do kolejnych (np. do brania zasiłków), gdyż aktualnie stosowane formy pomocy skupiają się na aspekcie finansowym, dawaniu świadczeń itp., niemal zupełnie ignorując potrzebę wsparcia psychologicznego, emocjonalnego oraz bardzo ważnego zawodowego, które może przynieść o wiele lepsze efekty. Dotychczasowe, wybiórcze instrumenty pomocy były drogie i często nieefektywne, brakowało w nich np. indywidualizacji podejścia. Tu proponuje się dodatkowo innowacyjne instrumenty wsparcia, takie jak: szkolenie z nowoczesnych metod pracy, Talon Kariery, wsparcie Mentorów i innych specjalistów (doradcy zawodowego, trenera aktywizacji, psychologa, radcy prawnego). Zaadoptowanie modelu w dalszej perspektywie będzie miało przełożenie na ogół społeczeństwa przez zmniejszenie obciążeń budżetu państwa (osoby usamodzielnione, dzięki pobudzeniu do aktywności, nie będą uzależnione od pomocy państwa, ponieważ podejmując zatrudnienie będą w stanie same na siebie zarobić). Przyczyni się to także do zmniejszenia stopnia wykluczenia społecznego tych osób.

Zaplanowane łącznie instrumenty wsparcia są innowacyjne i nie były realizowane w takiej formule. Przewagą proponowanego podejścia nad dotychczasową praktyką jest możliwość całościowego niwelowania występujących problemów u tej grupy osób. Dotychczasowe, wybiórcze instrumenty były drogie i często nieefektywne. Często klienci instytucji pomocy społecznej są traktowani bez podejścia indywidualnego i być może z tego powodu udzielana pomoc nie przynosi oczekiwanych efektów, a sami pracownicy nie są postrzegani pozytywnie.

#### **IV. Użytkownicy, którzy mogą zastosować innowację.**

ODBIORCAMI I UŻYTKOWNIKAMI PRODUKTU FINALNEGO (klientami do których jest kierowany „Kompleksowy program nowych form i metod pracy oraz działania z osobami opuszczającymi formy opieki zastępczej - usamodzielnianymi”) SĄ DWIE GRUPY DOCELOWE:

a) **ODBIORCY:** osoby zagrożone wykluczeniem społecznym – usamodzielniani wychowankowie placówek opiekuńczo-wychowawczych typu socjalizacyjnego, rodzin zastępczych, zakładów poprawczych, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych lub młodzieżowych ośrodków wychowawczych, w szczególności kontynuujący naukę, pozostający bez zatrudnienia (podczas testowania – usamodzielniani na terenie powiatu łęborskiego; podczas upowszechniania i włączania do docelowo – na terenie województwa pomorskiego);

b) **UŻYTKOWNICY** produktu: pracownicy Instytucji Integracji Społecznej (np. PCPR, OPS) oraz mentorzy zatrudnieni Biurze Mentoringu (podczas testowania – zatrudnieni na terenie powiatu łęborskiego; oraz podczas etapu upowszechniania i włączania docelowo – na terenie woj. pomorskiego). Dzięki objęciu ich wsparciem wesprzemy także pośrednio odbiorców, gdyż informacje zdobyte przez pracowników instytucji integracji społecznej (podczas szkolenia lub indywidualnego zapoznania się ze „Skryptem”) będą mogły zostać przez nich wykorzystane nie tylko przy kontakcie z osobami usamodzielnianymi, ale również z pozostałymi klientami tych instytucji. Uniwersalność stworzonego produktu polega zatem na tym, że można krąg odbiorców poszerzyć nie tylko pod względem obszaru (czyli sprawić, że rozwiązania przetestowane w powiecie łęborskim będą zaadoptowane w woj. pomorskim, a w dalszej perspektywie – nawet w całej Polsce), ale też pod względem grupy odbiorców produktu (nie tylko osoby usamodzielniane skorzystają na przeszkoleniu pracowników z nowoczesnych metod).

#### **V. Działania/ nakłady/ zmiany konieczne do zastosowania/ wdrożenia innowacji.**

Jednym z głównych kryteriów branych pod uwagę przy projektowaniu produktu finalnego była łatwość i niski koszt wdrożenia rozwiązania na szeroką skalę. Jest on dopasowany do potrzeb i możliwości organizacyjnych i kadrowych danej instytucji/organizacji adaptującej produkt finalny. Wszystkie działania zostały szczegółowo opisane, stworzono wszystkie niezbędne dokumenty do wdrożenia modelu w każdych warunkach – na terenie całego kraju.

Elementy produktu finalnego tworzone były z myślą o uniwersalności całego modelu i możliwości jego bezpośredniego wykorzystania przez zainteresowane podmioty zarówno w całości, jak i w poszczególnych częściach. Stworzono gotowe narzędzia możliwe do wykorzystania po etapie testowania poprzez inne instytucje i organizacje:

- zestaw materiałów potrzebnych do utworzenia Biura Mentoringu (dokument: „Konspekt działania Biura Mentoringu”)
- podręcznik do pracy z osobami usamodzielnianymi (dokument: „Program instrumentów aktywizacyjnych...”) zawierający, m.in. program szkolenia dla mentorów, scenariusze zajęć dla specjalistów (doradcy zawodowego, trenera aktywizacji zawodowej, radcy prawnego, psychologa, mentora),
- podręcznik („Skrypt dla pracowników Instytucji Integracji Społecznej...”) do przeprowadzenia szkolenia dla pracowników Instytucji Integracji Społecznej zawierający m.in. gotowy program szkolenia.

Wdrożenie innowacji nie wymaga zmian w obowiązujących przepisach prawa polskiego. Jest propozycją zmiany standardów i podejścia do usług oferowanych przez Instytucje Integracji Społecznej, rozszerzeniem działań skierowanych do grupy osób usamodzielnianych (kompleksowe podejście) oraz do pracowników Instytucji Integracji Społecznej (szkolenie z zakresu nowoczesnych metod pracy).

Proces włączania do głównego nurtu polityki ma charakter głównie horyzontalny, ponieważ decyzje w sprawie wdrażania innowacji w poszczególnych powiatach i gminach podejmowały będą samorządy terytorialne wspólnie ze swoimi jednostkami (MOPS/GOPS, PCPR)



Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

oraz lokalnymi organizacjami pozarządowymi. Poprzez zapoznanie z produktem finalnym, a później z efektami jego testowania, mogą wpłynąć na opracowanie i wdrożenie modelowych rozwiązań w tym zakresie oraz określeniu stałych, systemowych źródeł finansowania. Stworzony produkt nie jest skomplikowany, może być stosowany (i finansowany) przez różne instytucje.

**Biuro Mentoringu nie musi być odrębną jednostką organizacyjną.** Może być rozumiane jako „organizowanie wsparcia dla rodzinnej pieczy zastępczej, w szczególności przez tworzenie warunków do powstawania grup wsparcia i specjalistycznego poradnictwa”, co jest jednym z zadań własnych powiatu wynikających z ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej. Można je „utworzyć”:

a) w strukturze Centrów Pomocy Rodzinie funkcjonujących w każdym powiecie z mocy ustawy, aby pracownicy, którzy na co dzień pomagają osobom usamodzielnianym, mogli stosować wypracowane metody,

b) w ramach organizacji pozarządowej np. w ramach działalności Stowarzyszenia (finansowanie m.in. z lokalnych grantów).

Przy odpowiedniej współpracy z Powiatowym Urzędem Pracy oraz Ośrodkami Pomocy Społecznej (albo za pomocą projektów systemowych) można udzielić także wsparcia specjalistów, a usługi Mentoringu mogą być świadczone w formie wolontariatu. Taka forma wolontariatu ma dużą szansę powodzenia, co wskazała ewaluacja ex-ante projektu – istnieje obustronna chęć współpracy, zarówno osoby usamodzielniane i usamodzielnione z jednej strony chciałyby w przyszłości pomóc młodszym koleżankom i kolegom w procesie usamodzielniania, a z drugiej chcieliby również być takim wsparciem otoczeni.

**Jednym z rozwiązań jest** zatrudnienie Mentora przez PCPR na umowę zlecenia/wolontariatu w celu przeprowadzania spotkań grupowych i indywidualnych., drugim rozwiązaniem jest funkcjonowanie Biura Mentoringu w ramach Stowarzyszenia (finansowanie m.in. z lokalnych grantów). Zarówno PCPR, jak i Stowarzyszenie mogą oszacować ilość godzin pracy Mentorów według swoich potrzeb. Zaleca się przeprowadzenie jednego spotkania grupowego na miesiąc oraz przeprowadzanie spotkań indywidualnych zgodnie z potrzebami osób usamodzielnianych (jedno spotkanie w miesiącu z każdą chętną osobą).

**Doradca zawodowy, psycholog, radca prawny, trener aktywizacji zawodowej** – to osoby, które na co dzień są zatrudnione w powiatowych urzędach pracy, ośrodkach pomocy społecznej, powiatowych centrach pomocy rodzinie, itp. W ramach testowania projektu „Droga do samodzielności” liczba godzin doradcy zawodowego, psychologa, trenera aktywizacji była określona w ilości 3 godzin dla każdej osoby, natomiast z radcą prawnym uczestnicy mieli możliwość spotkania się w ilości 1 godziny.

Zgodnie z rekomendacją zawartą w raporcie ewaluacyjnym „należy uwzględnić, że każdy z uczestników może mieć różne potrzeby w zakresie wsparcia psychologicznego”. W związku z tym proponuje się, by w ramach spotkań z psychologiem, każdy z uczestników obowiązkowo odbywał ok. 30 minutowe spotkanie zapoznawcze, określające jego dalsze potrzeby w tej kwestii. „W ten sposób osoby, które uważają, że dalsza terapia nie jest im potrzebna, nie będą do tego zobligowane, a pozostałe będą mogły liczyć na dogłębną pomoc”.

„W formie bezkosztowej rozpoznanie potrzeb uczestników co do zakresu potrzebnego im wsparcia psychologicznego, prawnego i innego (...) powinno należeć do menterek”.

**Pracownicy Instytucji Integracji Społecznej mogą być** uczestnikami szkolenia na podstawie opracowanego w projekcie innowacyjnym testującym Droga do samodzielności „Skryptu” np. w ramach środków unijnych lub szkoleń oferowanych przez Regionalny Ośrodek Pomocy Społecznej lub samodzielnie przy pomocy opracowanego podręcznika mogą samodzielnie przyswoić opracowane w nim nowoczesne i skuteczne metody pracy z klientem Instytucji Integracji Społecznej).

**Usługi z Talonów Kariery** mogą być finansowane np. przez:

a) Powiatowe Urzędy Pracy zgodnie z:

- Ustawą z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy z późn.zm., przy pomocy bonu szkoleniowego - art.

66k. ust.1. , bonu stażowego art. 66l.ust.1. Ustawy z dnia 14 marca o zmianie ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2014 r., poz. 598);

- Rozporządzeniem Ministra Pracy Polityki Społecznej z dnia 14 maja 2014 r. w sprawie profilowania pomocy dla bezrobotnego (Dz.U. z 2014 r., poz. 631 );

- Rozporządzeniem Ministra Pracy Polityki Społecznej z dnia 14 maja 2014r. w sprawie przyznawania środków z Krajowego Funduszu Szkoleniowego ( Dz. U. poz.639);

b) we współpracy z Biurem Mentoringu;

c) przez Ośrodki Pomocy Społecznej-art.3 ust.2 Ustawy z dnia 12 marca 2004 roku o pomocy społecznej z późn. zm.). Aby Biuro Mentoringu mogło funkcjonować jako niezależna komórka organizacyjna, w ramach istniejących zasobów danej instytucji, jego struktura powinna być zgodna z opisaną w Konspekcie Działania Biura Mentoringu.

**KOSZT UTRZYMANIA BIURA MENTORINGU** może być różny w zależności od tego, jak bardzo jego struktura będzie zbliżona do proponowanego rozwiązania. W fazie testowania modelu:

➤ Maksymalny całkowity koszt (**na 1 osobę**) działań skierowanych w trakcie 1 roku do odbiorców-osób usamodzielnianych na podstawie „Programu instrumentów aktywizacyjnych” wyniósł 5 874,94 zł. Natomiast w ramach pasywnych form wsparcia obecnego systemu koszt miesięcznej pomocy pieniężnej na kontynuowanie nauki wynosi 30% kwoty 1 647,00 zł, co stanowi: 494,10 zł miesięcznie x12 miesięcy = 5 929,20 zł (Os. które opuściły pieczę przed 01.01.2012r.) / 500 zł miesięcznie x 12 miesięcy = 6000,00 zł (Os. które opuściły pieczę po 01.01.2012r.) i nie gwarantuje zdobycia zawodu oraz kwalifikacji dostosowanych do posiadanych predyspozycji zawodowych odbiorcy, pożądanym na rynku pracy.

➤ Całkowity koszt wszystkich działań to 278 946,31 zł (włączając zatrudnienie mentorów, specjalisty ds. testowania opracowanego produktu i monitoringu Beneficjentów Ostatecznych, bezpośrednie wsparcie dla 20 osób usamodzielnianych np. talony kariery, zwrot kosztów dojazdu, spotkania/zajęcia, warsztaty, przeprowadzenia szkolenia dla 20 pracowników Instytucji Integracji Społecznej, przeprowadzenie szkolenia dla 2 mentorów). Jest to maksymalny koszt funkcjonowania Biura przez 1 rok, uwzględniający zatrudnienie kadry testującej projekt.





Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

**Porównanie finansowe proponowanego rozwiązania  
z obecnym systemem wsparcia osób usamodzielniających się**

<b>PASYWNE FORMY WSPARCIA</b> <b>Osoby kontynuujące naukę po opuszczeniu pieczy zastępczej (osoby w wieku 18-25 lat) dane dla powiatu łębskiego (2014 r.)</b>		<b>AKTYWNE FORMY WSPARCIA oferowane w ramach fazy testowania projektu "Droga do samodzielności" (20 osób) Osoby kontynuujące naukę po opuszczeniu pieczy zastępczej (osoby w wieku 18-25 lat) (w przeliczeniu na 1 osobę):</b>		<b>AKTYWNE FORMY WSPARCIA oferowane przez PUP, MOPS, OPS, PCPR (20 osób) (w przeliczeniu na 1 osobę):</b>	
<b>Pomoc pieniężna na kontynuowanie nauki:</b>		Warsztaty kompetencji społeczno – zawodowych dla usamodzielnianych z modulem autoprezentacji	464,25 zł	Warsztaty kompetencji społeczno – zawodowych dla usamodzielnianych z modulem autoprezentacji	0,00 zł
					464,25 zł
Os. które opuściły pieczę przed 01.01.2012r.: 1 m-c = 494,10 zł	<b>5 929,20 / 1 rok</b>	Poradnictwo psychologiczne indywidualne	214,50 zł <sup>5)</sup>	Poradnictwo psychologiczne indywidualne	0,00 zł
					214,50 zł <sup>6)</sup>
Os. które opuściły pieczę po 01.01.2012 r: 1m-c = 500,00	<b>6 000,00 / 1 rok</b>	Indywidualne poradnictwo prawne	86,00 zł/h	Indywidualne poradnictwo prawne	0,00 zł
					86,00 zł/h <sup>6)</sup>
<b>Świadczenia z pomocy społecznej (art. 36 Ustawy o pomocy społecznej)</b>		Indywidualne doradztwo zawodowe	107,55 zł <sup>5)</sup>	Indywidualne doradztwo zawodowe	0,00 zł
					107,55 zł <sup>6)</sup>
zasilek okresowy	<b>271,00 zł</b> <sup>1)</sup>	Indywidualne zajęcia z trenerem aktywizacji	104,25 zł <sup>5)</sup>	Indywidualne zajęcia z trenerem aktywizacji	0,00 zł
					104,25 zł <sup>6)</sup>
zasilek celowy	<b>500,00 zł</b> <sup>2)</sup>	Zwrot kosztów dojazdów uczestników	150,00 zł	Zwrot kosztów dojazdów uczestników	150,00 zł <sup>7)</sup>
zasilek celowy specjalny	<b>200,00 zł</b> <sup>3)</sup>				
<b>„Pomoc państwa w zakresie dożywiania” na lata 2014-2020</b>		<b>koszt szkoleń/kursów (w ramach Talonu kariery)</b>	3 608,31 zł	koszt szkoleń/kursów	2 044,60 zł <sup>8)</sup>
					3 837,00 zł <sup>9)</sup>
ciepłe posiłki = 6,00 zł	<b>180,00 zł</b> <sup>4)</sup>	koszt stypendium szkoleniowego/kursowego (w ramach Talonu kariery)	756,25 zł	koszt stypendium szkoleniowego/kursowego	613,60 zł <sup>10)</sup>
<b>RAZEM</b>		koszt badań lekarskich dot. szkoleń/kursów (w ramach Talonu kariery)	60,63 zł	koszt badań lekarskich	60,63 zł
<b>do 7 080,20 zł</b>		<b>koszt staży (w ramach Talonu kariery)</b>	4 988,14 zł	koszt staży	6 863,75 zł <sup>11)</sup>
					9 783,96 zł <sup>12)</sup>
		koszt badań lekarskich dot. staży (w ramach Talonu kariery)	40,00 zł	koszt badań lekarskich	40,00 zł
<b>RAZEM</b>		<b>RAZEM</b>	<b>5 874,94 zł</b>	<b>RAZEM</b>	<b>od 9 772,58 zł</b> <sup>13)</sup>
					<b>do 15 461,74 zł</b> <sup>14)</sup>



Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

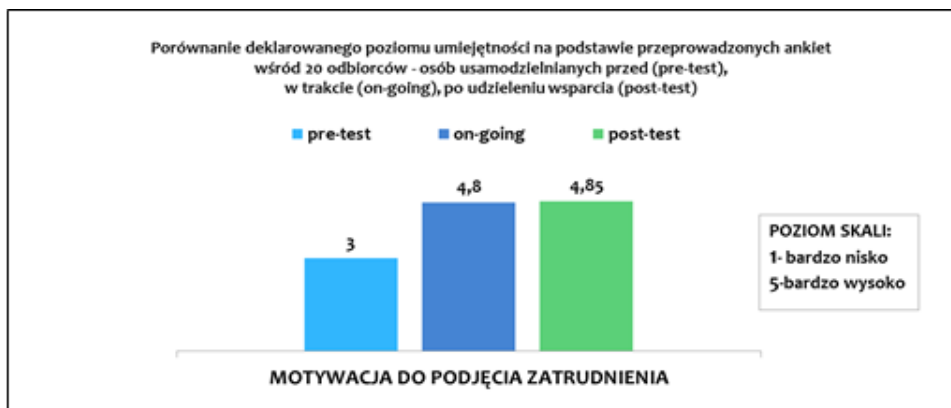
**LEGENDA:**

- <sup>1)</sup> przyznawany w przypadku długotrwałego bezrobocia, ciężkiej choroby, niepełnosprawności, zdarzeń losowych (maksymalna wysokość)
- <sup>2)</sup> przyznawany na zakup produktów żywnościowych, leków i leczenia, opału, odzieży, niezbędnych przedmiotów użytku domowego, drobnych remontów i napraw w mieszkaniu, kosztów pogrzebu (jego wysokość zależy od sytuacji osoby ubiegającej się)
- <sup>3)</sup> przyznawany na zakup odzieży, dokonanie opłat mieszkaniowych, eksploatacyjnych (jego wysokość zależy od sytuacji osoby ubiegającej się)
- <sup>4)</sup> przy założeniu, że osoba będzie korzystała z posiłku przez okres 30 dni
- <sup>5)</sup> przy założeniu udziału każdego uczestnika w:
  - 3 godzinach zajęć z psychologiem, gdzie godzina zajęć to koszt 71,50 zł,
  - 3 godzinach zajęć z doradcą zawodowym, gdzie godzina zajęć to koszt 35,85 zł
  - 3 godzinach zajęć z trenerem aktywizacji, gdzie godzina zajęć to koszt 34,75 zł
- <sup>6)</sup> koszt zatrudnienia specjalisty (w przypadku gdyby instytucja nim nie dysponowała) przy założeniu:
  - 3 godzin zajęć z psychologiem,
  - 3 godzin zajęć z doradcą zawodowym,
  - 3 godzin zajęć z trenerem aktywizacji,
  - 1 godziny zajęć z radcą prawnym
- <sup>7)</sup> zgodnie z art. 66k. ust.4 pkt.3a Ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy z późn.zm. "W ramach bonu szkoleniowego starosta finansuje bezrobotnemu, do wysokości 100% przeciętnego wynagrodzenia obowiązującego w dniu przyznania bonu szkoleniowego, koszty: a) do 150 zł – w przypadku szkolenia trwającego do 150 godzin..."
- <sup>8)</sup> koszt szkoleń/kursów został określony na podstawie danych statystycznych PUP Łębork
- <sup>9)</sup> bon szkoleniowy - zgodnie z art. 66k. ust.4 Ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy z późn.zm. "W ramach bonu szkoleniowego starosta finansuje bezrobotnemu, do wysokości 100% przeciętnego wynagrodzenia obowiązującego w dniu przyznania bonu szkoleniowego, koszty:
  - 1) jednego lub kilku szkoleń, w tym kosztów kwalifikacyjnego kursu zawodowego i kursu nadającego uprawnienia zawodowe – w formie wpłaty na konto instytucji szkoleniowej;
  - 2) niezbędnych badań lekarskich lub psychologicznych – w formie wpłaty na konto wykonawcy badania;
  - 3) przejazdu na szkolenia – w formie ryczałtu wypłacanego bezrobotnemu
  - 4) zakwaterowania, jeśli zajęcia odbywają się poza miejscem zamieszkania – w formie ryczałtu wypłacanego bezrobotnemu"
- <sup>10)</sup> koszt szkoleń/kursów został określony na podstawie danych statystycznych PUP Łębork
- <sup>11)</sup> koszt bonu stażowego został określony na podstawie danych statystycznych PUP Łębork
- <sup>12)</sup> bon stażowy - zgodnie z art. 66l. Ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy z późn.zm. ust.1 (suma premii dla pracodawcy: 1500, stypendium stażowego: 7 683,96/ 6 mies oraz zwrotu kosztów dojazdów: 600 zł.)
- <sup>13)</sup> wartość na podstawie danych statystycznych PUP Łębork
- <sup>14)</sup> maksymalna kwota na podstawie Ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy z późn.zm.

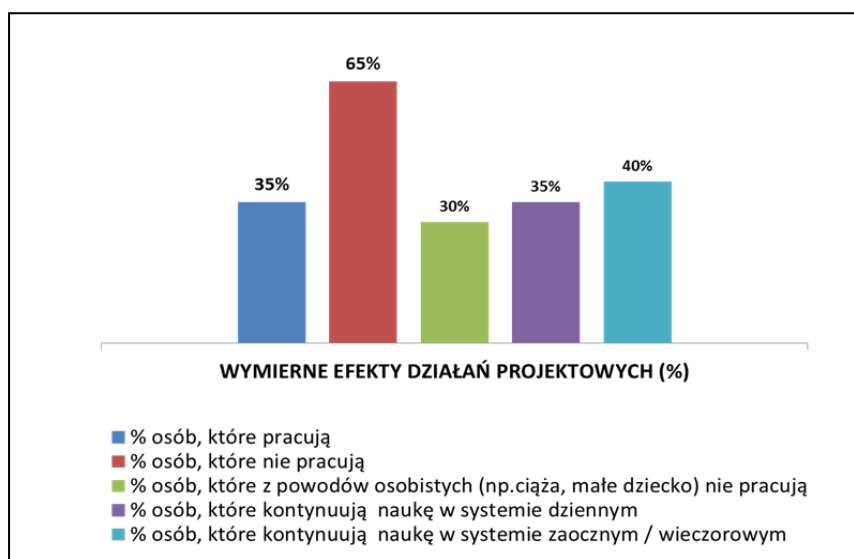


Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

### Liczba osób, które zwiększyły motywację do podjęcia zatrudnienia.



### Wymierne efekty zastosowania produktu finalnego do 20 odbiorców - osób usamodzielnianych.



- Przewiduje się, że CZAS NIEZBĘDNY DO WDROŻENIA INNOWACJI wynosić będzie ok. 1–2 miesięcy i obejmować będzie zatrudnienie kadry oraz zapoznanie jej z opracowanym programem, zakresem czynności oraz formami pracy (np. w formie szkolenia). Wypracowane w ramach projektu trójplaszczynowe podejście stanowi wartość dodaną i innowacyjność, która będzie mogła być powtarzana w innych powiatach.





Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

---

## **VI. Dostępność produktu finalnego dla jego przyszłych użytkowników.**

Produkt wraz ze wszystkimi załącznikami będzie dostępny powszechnie i nieodpłatnie dla wszystkich zainteresowanych użytkowników, do których jest skierowany, zarówno w trakcie realizacji ostatniego etapu projektu, jak również po jego zakończeniu.

Dostępność produktu finalnego dla jego przyszłych użytkowników będzie zapewniona m.in. poprzez:

- udostępnienie go w całości na stronie internetowej: [www.powiat-lebork.com](http://www.powiat-lebork.com). Wszystkie zamieszczone treści będzie można bezpłatnie pobrać i wykorzystać. Warto zauważyć, że dzięki zamieszczeniu produktu na stronie internetowej i stałemu administrowaniu tych danych przez upoważnionych pracowników, zagwarantowana będzie trwałość projektu.
- rozesłanie informacji o produkcie finalnym do jednostek zajmujących się osobami usamodzielnianymi (m.in. przedstawiciele Centrów Pomocy Rodzinie, Ośrodków Pomocy Społecznej, organizacjom pozarządowym zajmujących się podobną tematyką, Urzędów Miast, Urzędów Gmin), Powiatowych Urzędów Pracy, Jednostkom Samorządu Terytorialnego na szczeblu 16 Powiatów, 3 Miast.
- przekazanie 1000 sztuk publikacji upowszechniającej produkt finalny z instrukcją stosowania produktu, m.in. Jednostkom Samorządu Terytorialnego na szczeblu 16 Powiatów, 3 Miast, 118 Gmin oraz innym uczestnikom zaproszonym na seminaria, konferencje, spotkania.

## **VII. Zmiany w zakresie strategii upowszechniania.**

W konsekwencji prac nad produktem finalnym przewiduje się konieczność wprowadzenia zmian do strategii upowszechniania w zakresie zorganizowania w ramach środków projektowych szkolenia dla pracowników Instytucji Integracji Społecznej (pracowników województwa pomorskiego z 18 powiatów). Ten wniosek można wysnuć na podstawie faktu, iż podczas spotkań informacyjno-promocyjnych (w 12 spośród 19 Powiatów) 119 osób podpisało deklaracje pracowników o chęci wdrożenia nowych metod pracy, w tym 89 pracowników Instytucji Integracji Społecznej zadeklarowało wdrożenie nowych form i metod pracy.

Zorganizowanie dla nich szkolenia opartego na jednym z dokumentów produktu finalnego („Skryptu dla pracowników ...”) będzie pomocne w zakresie upowszechniania opracowanego produktu finalnego.

Dodatkowo można uczestnikom dać wybór, w których modułach szkolenia chcą wziąć udział (np. moduły dotyczące mentoringu: V, VI i VII lub dotyczące motywowania - VIII, skutecznej komunikacji - X, Radzenia sobie ze stresem i przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu - XI).

Zalecane byłoby, aby szkolenie z zakresu nowoczesnych i skutecznych metod pracy, efektywnie zwiększających aktywność zawodową i społeczną grupy osób usamodzielnianych zostało przeprowadzone w pełnym wymiarze 80 godzin na podstawie jednego z elementów produktu finalnego („Skryptu dla pracowników ...”), gdyż taki wymiar czasowy szkolenia przyczyni się do osiągnięcia pełnych efektów szkoleń, czyli w przyszłości do lepszej, efektywniejszej pracy Pracowników Instytucji Integracji Społecznej.



Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Cele innowacji	Proponowany wskaźnik/ Wartość docelowa wskaźnika/ Źródło weryfikacji wskaźnika/ Częstotliwość pomiaru wskaźnika	Stopień realizacji wskaźnika do dnia 31.10.2014
<p><b>Głównym celem wprowadzenia innowacji jest</b> zwiększenie oferty instytucji z terenu powiatu łęborskiego działających na rzecz integracji społecznej (PCPR Łębork, Miejskie Ośrodki Pomocy Społecznej Łębork i Łeba, Ośrodki Pomocy Społecznej Wicko i Cewice, Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej Nowa Wieś Łęborska) w latach 2012-2015 poprzez wypracowanie kompleksowego programu nowych form i metod pracy oraz działania z osobami opuszczającymi formy opieki zastępczej -usamodzielnianymi (prowadzące do zatrudnienia) oraz jego upowszechnienie i włączenie do głównego nurtu praktyki na terenie województwa pomorskiego.</p>	<p>Liczba osób zagrożonych wykluczeniem społecznym, które zakończyły udział w projekcie / 20 osób (13 kobiet i 7 mężczyzn) / rejestr, PEFS/ I półrocze 2014 r.</p>	<p><b>100%</b> <b>20 osób (15K; 5M)</b></p>
	<p>Liczba opracowanych produktów finalnych/ Ogółem=1/produkt finalny/ II półrocze 2014 r.</p>	<p><b>100%</b></p>
<p>Zwiększenie udziału grup docelowych i innych podmiotów z terenu powiatu łęborskiego w opracowaniu pogłębionej diagnozy i analizy problemu do 28. 02. 2013 r.</p>	<p>Liczba osób usamodzielnianych uczestniczących w diagnozie i analizie problemu/40 osób/ ankiety, raport/ II półrocze 2012</p>	<p><b>100%</b></p>
	<p>Liczba pracowników instytucji, uczestniczących w diagnozie i analizie problemu/40 osób/jw.</p>	<p><b>100%</b></p>
	<p>Liczba przedstawicieli innych podmiotów np. NGO, PUP, Policja, uczestnicz. w diagnozie i analizie problemu/10 osób /jw.</p>	<p><b>100%</b></p>
<p>Zwiększenie atrakcyjności metod pracy w powiecie łęborskim przez pracowników instytucji działających na rzecz integracji społecznej i zawodowej pracujących z osobami usamodzielnianymi do 30. 06. 2014 r.</p>	<p>Liczba pracowników instytucji pomocy społecznej bezpośrednio zajmujących się aktywną integracją, którzy w wyniku wsparcia z Europejskiego Funduszu Społecznego podnieśli swoje kwalifikacje/20 osób (19 kobiet, 1 mężczyzna) /zaświadczenia o ukończeniu szkolenia/ na bieżąco po zakończeniu szkolenia – II półrocze 2013</p>	<p><b>100%</b></p>
	<p>Liczba pracowników Instytucji Integracji Społecznej deklarujących wdrożenie nowych metod pracy/20 osób (19 kobiet, 1 mężczyzna)/ podpisane deklaracje/ na zakończenie fazy testowania – I półrocze 2014</p>	<p><b>100%</b></p>
<p>Zwiększenie aktywności zawodowej i społecznej grupy 20 (13K, 7M) usamodzielnianych wychowanków z terenu powiatu łęborskiego zagrożonych wykluczeniem społecznym poprzez udział w wypracowanym innowacyjnym kompleksowym programie działania z usamodzielnianymi do 30. 06. 2014 r.</p>	<p>Liczba klientów instytucji pomocy społecznej korzystających z instrumentów aktywnej integracji objętych kontraktami socjalnymi w ramach projektu/20 osób (13 dziewcząt, 7 chłopców) deklaracja udziału w projekcie, kontrakty socjalne/aneksy/ na rozpoczęcie udziału – II półrocze 2013</p>	<p><b>100%</b> <b>20 osób (15K; 5M)</b></p>
	<p>Liczba klientów instytucji pomocy społecznej, którzy zakończyli udział w projekcie/20 osób (13 dziewcząt, 7 chłopców) / rejestr, PEFS/ I półrocze 2014</p>	<p><b>100%</b> <b>20 osób (15K; 5M)</b></p>
	<p>Liczba osób, które zwiększyły motywację do podjęcia zatrudnienia/20 osób (13 dziewcząt, 7 chłopców)/ ankiety pre/post/ na bieżąco</p>	<p><b>100%</b> <b>20 osób (15K; 5M)</b></p>



Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Nazwa Produktu	Stopień realizacji wskaźnika do dnia 31.10.2014
Raport badawczy/ Ogółem= 1	100%
Konferencja na rozpoczęcie realizacji projektu/ Ogółem= 1	100%
Wstępna wersja produktu / Ogółem= 1	100%
Strategia wdrażania projektu innowacyjnego - wersja wstępna/ Ogółem= 1	100%
Seminarium upowszechniająco-włączające/ Ogółem= 1	100%
Testowany program nowych form i metod pracy oraz działania z osobami opuszczającymi formy opieki zastępczej - usamodzielnianymi / Ogółem= 1	100%
Talon kariery/ Ogółem= 20	100%
Zaświadczenie o ukończeniu szkolenia dla Pracowników Instytucji Integracji Społecznej/ 20 osób (19 kobiet, 1 mężczyzn)	100%
Aneksy do IPU/kontraktów socjalnych/ Ogółem= 20 (15 kobiet, 5 mężczyzn)	100%
Raport dotyczący analizy rzeczywistych efektów testowanego produktu/ Ogółem= 1	100%
Opracowany produkt finalny/ Ogółem= 1	100%
Liczba mentorów, którzy ukończyli szkolenie z zakresu usług Biura Mentoringu/Ogółem= 2 osoby	100%

### VIII. Zmiany w zakresie strategii włączania do głównego nurtu polityki.

W konsekwencji prac nad produktem finalnym przewiduje się konieczność wprowadzenia zmian do strategii włączania do głównego nurtu polityki w zakresie zorganizowania w ramach środków projektowych szkolenia dla pracowników Instytucji Integracji Społecznej (pracowników województwa pomorskiego z 18 powiatów). Ten wniosek można wysnuć na podstawie faktu, iż podczas spotkań informacyjnych (w 12 spośród 19 Powiatów) 119 osób podpisało deklaracje pracowników o chęci wdrożenia nowych metod pracy, w tym 89 pracowników Instytucji Integracji Społecznej zadeklarowało wdrożenie nowych form i metod pracy.

Zorganizowanie dla nich szkolenia opartego na jednym z dokumentów produktu finalnego („Skryptu dla pracowników ...) będzie pomocne w zakresie włączenia opracowanego produktu finalnego.

Dodatkowo można uczestnikom dać wybór, w których modułach szkolenia chcą wziąć udział (np. moduły dotyczące mentoringu: V, VI i VII lub dotyczące motywowania - VIII, skutecznej komunikacji - X, Radzenia sobie ze stresem i przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu - XI).

Zalecane byłoby, aby szkolenie z zakresu nowoczesnych i skutecznych metod pracy, efektywnie zwiększających aktywność zawodową i społeczną grupy osób usamodzielnianych zostało przeprowadzone w pełnym wymiarze 80 godzin na podstawie jednego z elementów produktu finalnego („Skryptu dla pracowników ...), gdyż taki wymiar czasowy szkolenia przyczyni się do osiągnięcia pełnych efektów szkoleń, czyli w przyszłości do lepszej, efektywniejszej pracy Pracowników Instytucji Integracji Społecznej.

### Stan realizacji strategii włączania do głównego nurtu praktyki/polityki

Cele innowacji	Proponowany wskaźnik/ Wartość docelowa wskaźnika/ Źródło weryfikacji wskaźnika/ Częstotliwość pomiaru wskaźnika	Stopień realizacji wskaźnika do dnia 31.10.2014
Zwiększenie oferty instytucji działających na rzecz usamodzielnianych w województwie pomorskim poprzez upowszechnienie i wdrożenie przetestowanego, kompleksowego programu pracy z młodzieżą usamodzielnianą, dostosowanego do lokalnych warunków i skorelowanie stosowanych narzędzi ukierunkowane na zwiększenie skuteczności podejmowanych działań prowadzących do zatrudnienia do 30. 06. 2015 r.	Liczba pracowników deklarujących poparcie i chęć wdrożenia nowych metod pracy/100 osób (95 kobiet, 5 mężczyzn) / zestawienie deklaracji na zakończenie projektu - I półrocze 2015	0%
	Liczba powiatów deklarujących wdrożenie programu i zastosowanie produktu lub jego części do pracy z 40 osobami usamodzielnianymi/2 powiaty (Ogółem=2) / zestawienie deklaracji na zakończenie projektu - I półrocze 2015	0%



Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Nazwa Produktu	Stopień realizacji wskaźnika do dnia 31.10.2014
Debata upowszechniająco-włączająca/ Ogółem= 1	100%
Konsultacje społeczne/ Ogółem= 1	100%
Spotkania / Ogółem= 19	63,16%
Deklaracje pracowników o chęci wdrożenia nowych metod pracy/ Ogółem=100 (95 kobiet, 5 mężczyzn)	89%
Publikacja upowszechniająca produkt finalny z instrukcją stosowania produktu - ilość sztuk 1000	0%
Seminaria/ Ogółem= 5	0%
Konferencja regionalna/ Ogółem= 1	0%
Ogłoszenie w prasie dotyczące produktu/ Ogółem= 1	0%
Artykuł prasowy dotyczący produktu/ Ogółem= 1	0%
Deklaracja wdrożenia programu w powiatach województwa pomorskiego i zastosowania produktu lub jego części do 40 usamodzielnianych/ Ogółem= 2	0%
Raport ewaluacyjny/ Ogółem= 1	0%

Zgodnie z ww. celami pożądanym stanem docelowym po wprowadzeniu innowacji będzie sytuacja, w której:

- **ok 1400 osób usamodzielnianych** z terenu województwa pomorskiego, będzie mogło skorzystać ze wsparcia z zastosowaniem nowego narzędzia już po jego włączeniu do polityki, czyli zostać odbiorcami wypracowanego produktu (w wymiarze docelowym);
- **ok. 700 pracowników Instytucji Integracji Społecznej** (np. PCPR/OPS) otrzyma do zastosowania w swojej pracy gotowy produkt (w wymiarze docelowym) - produkt przekazany zostanie 19 powiatom i 118 gminom województwa pomorskiego;
- **2 powiaty** z terenu województwa pomorskiego podpiszą deklaracje wdrożenia programu i zastosowania produktu lub jego części do pracy z **40 osobami usamodzielnianymi**;
- **100 pracowników Instytucji Integracji Społecznej** zadeklaruje chęć wdrożenia nowych metod pracy; 100 pracowników będzie stosować metody ujęte w „Kompleksowym programie nowych form i metod pracy oraz działania z osobami opuszczającymi formy opieki zastępczej – usamodzielnianymi” i jego załącznikach.

## IX. Załączniki

1. Produkt finalny pn. „Kompleksowy program nowych form i metod pracy oraz działania z osobami opuszczającymi formy opieki zastępczej – usamodzielnianymi” wraz z załącznikami:
  - a) „Konspekt działania Biura Mentoringu”;
  - b) „Program instrumentów aktywizacyjnych, mający doprowadzić do wejścia i/lub przywrócenia usamodzielnianych na rynek pracy oraz do ich integrację ze społeczeństwem”;
  - c) „Skrypt dla pracowników instytucji integracji społecznej z zakresu nowoczesnych i skutecznych metod pracy, efektywnie zwiększający aktywizację zawodową i społeczną grupy usamodzielnianych”.
2. Źródła, z których czerpano opracowując produkt finalny.
3. Instrukcja stosowania produktu finalnego.
4. Raport z ewaluacji:
  - a) Raport z ewaluacji projektu (część dotycząca użytkowników i mentorów)
  - b) Raport z ewaluacji projektu (część dotycząca odbiorców oraz kadry projektu)
5. Strategia wdrażania projektu innowacyjnego testującego „Droga do samodzielności”
6. Raport z diagnozy pn. „Diagnoza i analiza problemów związanych z usamodzielnianiem osób opuszczających rodzinne i instytucjonalne formy opieki zastępczej na terenie powiatu lęborskiego”,
7. „Raport z ewaluacji. Ewaluacja ex-ante projektu innowacyjnego testującego „Droga do samodzielności”.

.....  
Imię, nazwisko, funkcja i podpis osoby/-ób  
składającej/-ych opis produktu finalnego