

Zakończyliśmy
„szkolenie dla
2 mentorów
w wymiarze
72 godzin
z zakresu
usług Biura
Mentoringu”



FAZA II - TESTOWANIE



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

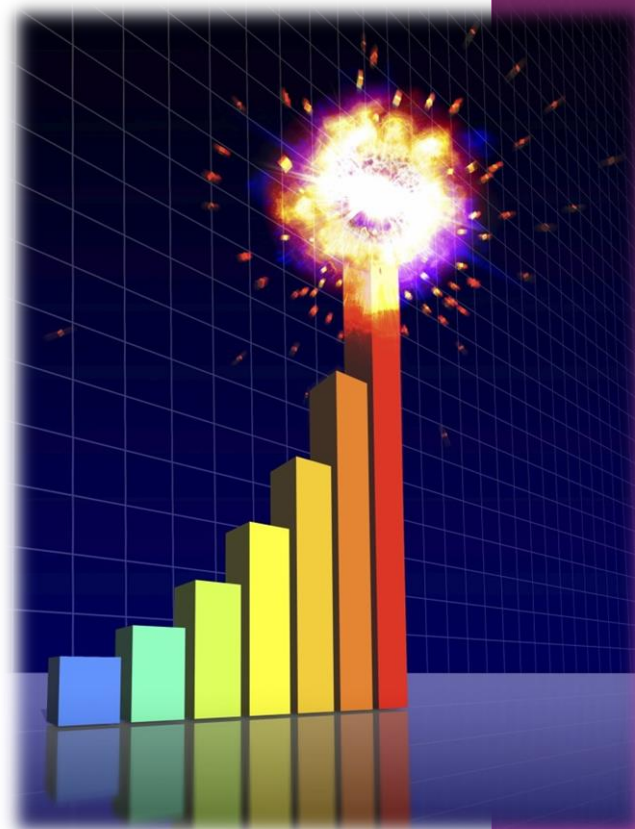


Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Człowiek - najlepsza inwestycja

TERMIN SZKOLENIA

- ◉ Szkolenie rozpoczęło się 20 września 2013
- ◉ Trwało do 30 września 2013
- ◉ W tym czasie 2 Mentorki odbyły 72 godziny zajęć, które mają pomóc im bardziej efektywnie i skutecznie pomóc osobom usamodzielnianym



KADRA SZKOLENIA

- ◉ Szkolenie prowadzone było przez:
 - Doświadczonego mentora, który miał za zadanie zdradzić tajniki profesjonalnego Mentoringu
 - Psychologa
 - Pracownika Socjalnego
- ◉ Mentorzy, aby prowadzić spotkania z osobami usamodzielnianymi (zarówno indywidualne, jak i grupowe), muszą mieć pełną świadomość, jakiego rodzaju wsparcie będą oferować w ramach usług Biura Mentoringu. Muszą poznać strukturę i mechanizm funkcjonowania Biura oraz metody pracy mentora.
- ◉ Mentorzy z racji tego, że sami byli wychowankami placówek opiekuńczo-wychowawczych czy rodzin zastępczych, dzięki bagażowi swoich doświadczeń mają być dla osób usamodzielnianych doskonałą formą wsparcia. Ponadto proces ich usamodzielniania, zakończony pozytywnie, będzie przykładem na to, że pobyt w różnych formach pieczy zastępczej w żaden sposób nie przekreśla możliwości sukcesu zawodowego oraz nie zmniejsza szans na osiągnięcie wymarzonych celów.

CEL SZKOLENIA

- ◉ Szkolenie miało na celu przygotowanie konkretnych osób do prowadzenia mentoringu i wyzwań z tym związanych. Bardzo ważne jest, aby mentorzy byli osobami, które przeszły pozytywnie proces usamodzielniania, gdyż mają być oni autorytetem dla osób usamodzielnianych, pozytywnie wpływającym na ich dalsze życie. Stanowi to metodę wychowawczą opartą na dostarczaniu wzorów. Jest to także metoda pozytywnego modelowania społecznego. Osoba mentora ma dać osobom usamodzielnianym nadzieję na lepsze życie.
- ◉ Z uwagi na wspólne problemy oraz zbliżoną biografię i historię, osobom usamodzielnianym będzie łatwiej uwierzyć, że dadzą sobie radę. Mentorzy mają pokazać im, że przyszłość zależy tylko i wyłącznie od nich samych.
- ◉ Cała idea wprowadzenia osoby mentora do procesu usamodzielniania wyływa z wiedzy, że najlepszej pomocy mogą udzielić osoby, które znają doświadczenia osób objętych tą pomocą. Jednocześnie wsparcie powinno płynąć ze zrozumienia i poczucia troski osoby pomagającej, a nie jedynie z konieczności zawodowej.

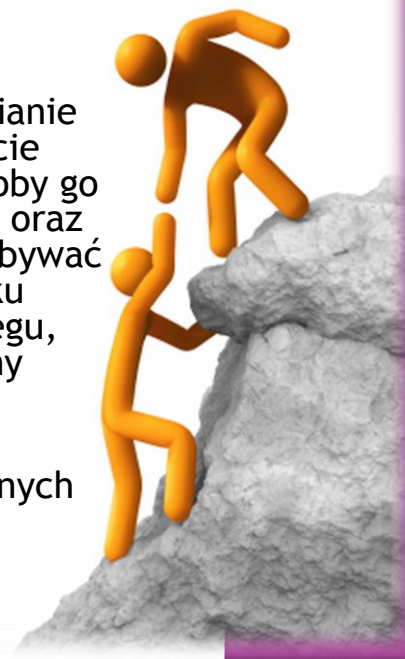


CEL SZKOLENIA C.D.

- ◉ Celem szkolenia było odpowiednie przygotowanie dwóch mentorów do pełnienia swojej roli w projekcie „Droga do samodzielności”, aby potrafili poprawnie wykorzystać materiały przygotowane dla nich w „Programie Instrumentów Aktywizacyjnych”, np. scenariusze/ propozycje zajęć, oraz aby poznali specyfikę pracy w Biurze Mentoringu.
- ◉ Uczestnicy poznali istotę i rolę mentoringu (w szczególności w procesie usamodzielniania), rodzaje coachingu, narzędzia i sposoby pracy mentora, cechy dobrego mentora, specyfikę pracy mentoringowej oraz etapy procesu mentoringu.
- ◉ Szkolenie poruszyło również takie zagadnienia jak konstrukcja Indywidualnego Planu Usamodzielniania.

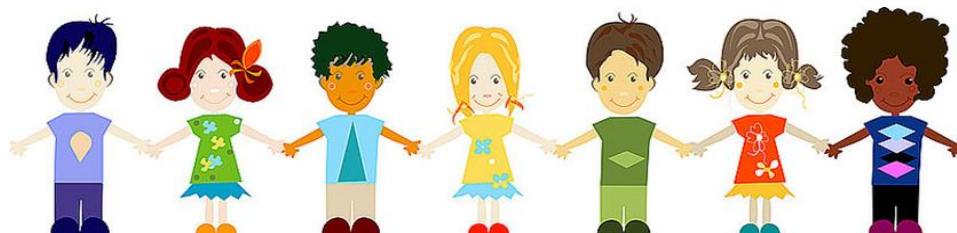
ROLA MENTORA

- ◉ Rolą Mentora jest rozwój kompetencji osobistych i społecznych młodego człowieka, pomoc w rozwijaniu talentów i zainteresowań, pobudzanie i wskazywanie różnych możliwości działania.
- ◉ Zadaniem Mentora jest odkrywanie i urzeczywistnianie potencjału, a także praca nad rozwijaniem motywacji u swojego podopiecznego.
- ◉ Mentor podczas współpracy z osobą usamodzielnianą powinien razem z nią przeanalizować jej słabe i mocne strony, aby później wspierać ją w nowych wyzwaniach oraz stymulować jej kreatywność i przedsiębiorczość.
- ◉ Jednak najważniejszym zadaniem Mentora będzie przygotowanie swojego podopiecznego na to, z czym, na co dzień będzie musiał się zmierzyć w samodzielnym, dorosłym życiu. To przede wszystkim przygotowanie do usamodzielnienia, przeprowadzenie go przez początkowe etapy tego procesu, wspieranie.
- ◉ Całość odbywać się będzie na płaszczyźnie koleżeńskiej, opierając się na wymianie myśli, refleksji i doświadczeń. Wszystkie problemy będą rozwiązywane w trakcie spotkań, w celu uniknięcia odsyłania wychowanka w kolejne miejsca, co mogłoby go łatwo zniechęcić. Założeniem jest pomoc w miarę możliwości natychmiastowa oraz przede wszystkim fachowa i rzeczowa. Spotkania powinny być elastycznie i odbywać się również w terenie, nie tylko w siedzibie biura. Sam wychowanek, w związku z naciskiem na indywidualizację pomocy oraz na pełną świadomość jej przebiegu, miałby możliwość wyboru osoby, która nim pokieruje oraz dokonania jej zmiany w przypadku, gdy współpraca okaże się niesatysfakcjonująca.
- ◉ Mentor ma za zadanie towarzyszyć w drodze do osiągnięcia samodzielności i niezależności podopiecznego, zachęcać go do stosowania w praktyce posiadanych zdolności, korzystania z predyspozycji i talentów.



CEL SPOTKAŃ GRUPOWYCH

- Podopieczni, spotykając się z pozostałymi usamodzielnianymi zobaczą, że nie są sami ze swoimi problemami, ale również inne osoby usamodzielniane zmagają się z podobnymi trudnościami. Wsparcie emocjonalne, udzielane w trakcie tych spotkań, podczas których każdy może opowiedzieć o swoich doświadczeniach i odczuciach, przyspieszy proces wprowadzania wychowanków w dorosłe życie. Wpłynie pozytywnie również na poczucie bezpieczeństwa i hierarchię wartości. Celem jest zwalczanie bezradności życiowej, wspólne wypracowanie sposobów radzenia sobie z codziennymi sytuacjami oraz budowanie przekonania o realnym wpływie na kształt własnego życia, wzajemne motywowanie. Prócz tego takie spotkania pomogą w ulepszeniu metod stosowanych przez Biuro Mentoringu dla aktywizacji podopiecznych przez wskazanie, które z inicjatyw odnoszą skutek, a które nie. **Mentorzy, w ramach doskonalenia umiejętności, będą się ze sobą spotykać w Biurze i omawiać postępy wychowanków oraz skuteczność dobranych metod.**
- Mentor w projekcie „Droga do samodzielności”, to osoba, która ma za zadanie zapewnienie młodym ludziom opuszczającym pieczę zastępczą (usamodzielnianym) wsparcia, doradztwa oraz ma być dla nich przykładem, wzorem do naśladowania.
- Forma pracy mentora wymaga niezwykłego zaangażowania w dzielenie się doświadczeniem oraz poświęcenia czasu, aby przekazać niezbędne i cenne wskazówki, bycia oparciem w trudnych momentach i inspiracją do zmian, poszukiwania najlepszych rozwiązań.



SZKOLENIE MIAŁO INDYWIDUALNĄ FORMĘ, ABY PRZYNIOSŁO LEPSZE EFEKTY



Tak było na szkoleniu ☺



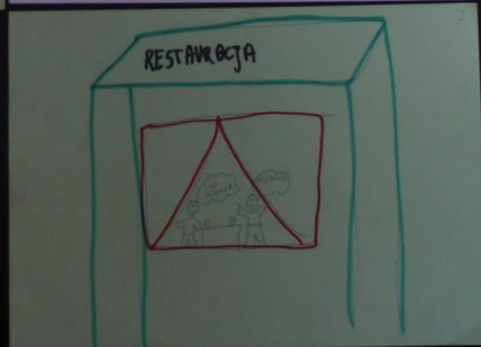
SYMULACJE „MENTORINGOWE”



Dobra
Wróżka ☺



ROLA
MENTORA



ROLA
MENTORA

MODUŁY SZKOLENIA

- ◉ **Moduł 1:** Wprowadzenie do tematyki szkolenia, prowadzone przez doświadczonego mentora: Rola mentora i proces mentoringu.
- ◉ **Moduł 2:** Prowadzony przez doświadczonego mentora: Rozwijanie umiejętności potrzebnych w pełnieniu funkcji mentora.
- ◉ **Moduł 3:** Prowadzony przez doświadczonego mentora: Mentoring a coaching.
- ◉ **Moduł 4:** Prowadzony przez doświadczonego mentora: Budowanie opartej na zaufaniu i wzajemnym szacunku relacji z podopiecznym.
- ◉ **Moduł 5:** Prowadzony przez doświadczonego mentora: znaczenie najbliższego otoczenia, wsparcia, rola małych grup w kształtowaniu osobowości, tutoring w mentoringu.
- ◉ **Moduł 6:** Prowadzony przez doświadczonego mentora: Planowanie karier, kształtowanie ścieżek kariery.

MODUŁY SZKOLENIA C.D.

- ◉ **Moduł 7:** Prowadzony przez pracownika socjalnego, zajmującego się wsparciem osób opuszczających pieczę zastępczą w procesie usamodzielniania: krótkie przypomnienie Regulacji prawnych, form pomocy i narzędzi wsparcia procesu usamodzielniania dla osób opuszczających pieczę zastępczą.
- ◉ **Moduł 8:** Prowadzony przez psychologa: Skuteczne motywowanie w pracy z osobą usamodzielnianą.
- ◉ **Moduł 9:** Prowadzony przez psychologa: Skuteczne działanie, budowanie właściwych nawyków, kształtujących charakter.
- ◉ **Moduł 10:** Prowadzony przez psychologa: Sztuka skutecznego komunikowania się.
- ◉ **Moduł 11:** Prowadzony przez doświadczonego mentora: wykorzystywanie scenariuszy opracowanych w ramach projektu „Droga do samodzielności”, praktyczne ćwiczenia na ich podstawie, tworzenie własnych sesji indywidualnych, zasady prowadzenia grup wsparcia (na podstawie przykładowych scenariuszy).

BIURO MENTORINGU - MIEJSCE WSPARCIA OSÓB USAMODZIELNIANYCH



Spotkania grupowe i indywidualne



BIURO MENTORINGU - Referat Programów Pomocowych:

Starostwo Powiatowe w Łęborku

ul. Czołgistów 5, pok. 215

84-300 Łębork

tel: (59) 8632 853, e-mail: droga@starostwolebork.pl

Budynek 5A, tel. (59) 8632 854

Zapraszamy do zapoznania się z produktem finalnym

<http://www.powiat-lebork.com/index.php?id=326,2367,0,0,1,0>

Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

