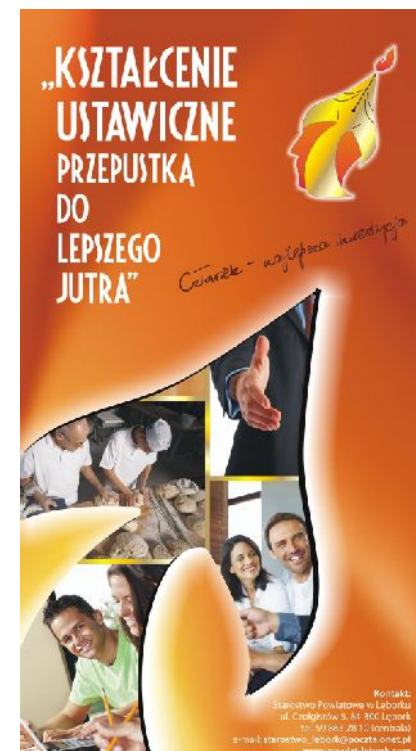


„KSZTAŁCENIE USTAWICZNE PRZEPUSTKĄ DO LEPSZEGO JUTRA”

KONFERENCJA NA ZAKOŃCZENIE REALIZACJI PROJEKTU

17.12.2012 r.



Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Powiat
Łębuski

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



„KSZTAŁCENIE USTAWICZNE PRZEPUSTKĄ DO LEPSZEGO JUTRA”



PROGRAM OPERACYJNY KAPITAŁ LUDZKI

Priorytet IX

Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach

Działanie 9.3

Upowszechnienie formalnego kształcenia ustawicznego

Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Powiat
Lęborski

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Okres realizacji projektu:

01.10.2011 r. – 31.12.2012 r.



Wartość dofinansowania :

1.054.300,00 zł



Beneficjent projektu:

Powiat Łębarski

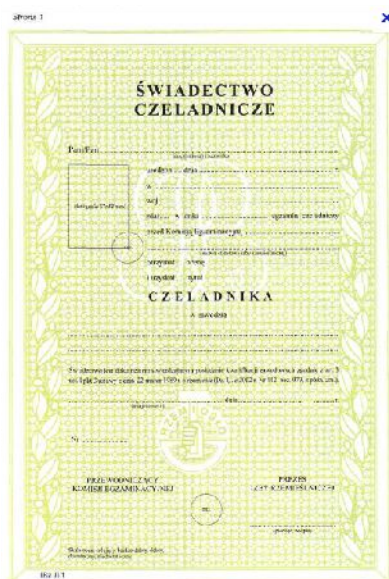
Realizator projektu:

Starostwo Powiatowe w Łęborku



Główny cel projektu

*Podniesienie kwalifikacji ogólnych i zawodowych **120 osób**, które z własnej inicjatywy deklarowały chęć potwierdzenia swoich kwalifikacji (zdobytych w sposób pozaformalny i nieformalny) poprzez program formalnego ich potwierdzenia w formie egzaminów czeladniczych/mistrzowskich oraz wzmocnienie Powiatowego Centrum Edukacyjnego – Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Lęborku.*



cele SZCZEGÓŁOWE projektu

- umożliwienie osobom bezrobotnym i pracującym uzupełnienia wiedzy i potwierdzenia posiadanych kwalifikacji
- zwiększenie szans bezrobotnych nieposiadających potwierdzonych kwalifikacji na zatrudnienie
- utrzymanie zatrudnienia przez pracujących nieposiadających potwierdzonych kwalifikacji
- podniesienie rangi zawodów technicznych niezbędnych dla rozwoju gospodarki regionu
- poprawienie pozycji konkurencyjnej firm poprzez możliwość dokumentowania kwalifikacji pracowników

Beneficjenci



Udział w projekcie mogły wziąć osoby dorosłe

- *zarówno bezrobotne, jak i pracujące,*
- *posiadające miejsce zamieszkania lub zatrudnienia na terenie powiatu lęborskiego,*
- *w wieku 25-64 lata i/lub nieuczący się w wieku 18-24 lata,*
 - *wykazujące z własnej inicjatywy chęć potwierdzenia kwalifikacji ogólnych i zawodowych zdobytych w sposób pozaformalny i nieformalny,*
 - spełniające wymagania formalne niezbędne do przystąpienia do egzaminu czeladniczego lub mistrzowskiego.*

Rekrutacja UCZESTNIKÓW PROJEKTU



I etap - Informowanie społeczeństwa poprzez:

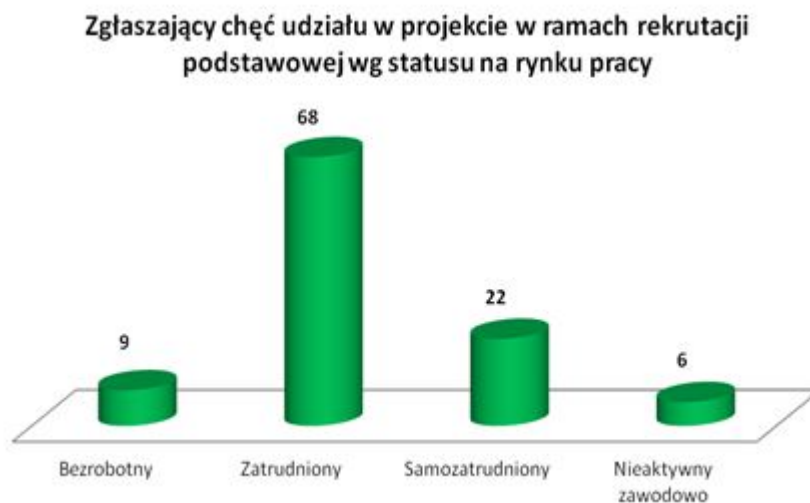
- stronę internetową Starostwa Powiatowego w Łęborku, urzędów gmin i miast, instytucji z terenu powiatu łęborskiego oraz lokalny serwis informacyjny,
- lokalną prasę i telewizję
- rozdysponowane wśród mieszkańców i zakładów pracy z terenu powiatu łęborskiego plakatów i ulotek (21.000 sztuk poprzez druk bezadresowy)
- zorganizowanie i przeprowadzenie konferencji na rozpoczęcie realizacji projektu (30 listopada 2011 roku)
- przesłanie informacji dot. rekrutacji do urzędów, sklepów, parafii z terenu powiatu łęborskiego
- organizację i przeprowadzenie grupowych spotkań informacyjno-rekrutacyjnych w urzędach, szkołach oraz firmach na terenie powiatu łęborskiego, a także konsultacji indywidualnych w okresie grudzień 2011 – styczeń 2012 r. Łącznie odbyło się 147 spotkań , w których uczestniczyły **363 osoby (219 kobiet; 144 mężczyzn).**

Rekrutacja UCZESTNIKÓW PROJEKTU

II etap – Składanie dokumentów zgłoszeniowych

Rekrutacja podstawowa została wyznaczona na okres od grudnia 2011 roku do stycznia 2012 roku. Termin składania dokumentów zgłoszeniowych przez osoby zainteresowane udziałem w projekcie ustalono na termin od 19.12.2011 r. do 09.01.2012 r. Dokumenty zgłoszeniowe przyjmowane były w Biurze Projektu, pok.216.

Do dnia 9 stycznia 2012 r. do Biura Projektu wpłynęło **105 zgłoszeń** (55 mężczyzn, 50 kobiet). Byli to przedstawiciele osiemnastu zawodów.



Rekrutacja UCZESTNIKÓW PROJEKTU

II etap – Składanie dokumentów zgłoszeniowych

Rekrutacja uzupełniająca - od dnia 19.12.2011 r. Chęć udziału w projekcie łącznie zgłosiło **156 osób** (**92 mężczyzn** oraz **64 kobiety**), byli to przedstawiciele dwudziestu zawodów. Z ogółu zgłaszających się do uczestnictwa w projekcie:

- 70% osób wyrażało chęć uzyskania tytułu mistrzowskiego,
- 28% osób wyrażało chęć uzyskania tytułu czeladnika,
- natomiast 2% osób wyrażało chęć uzyskania tytułu mistrzowskiego lub czeladniczego (w zależności od spełniania wymagań formalnych).



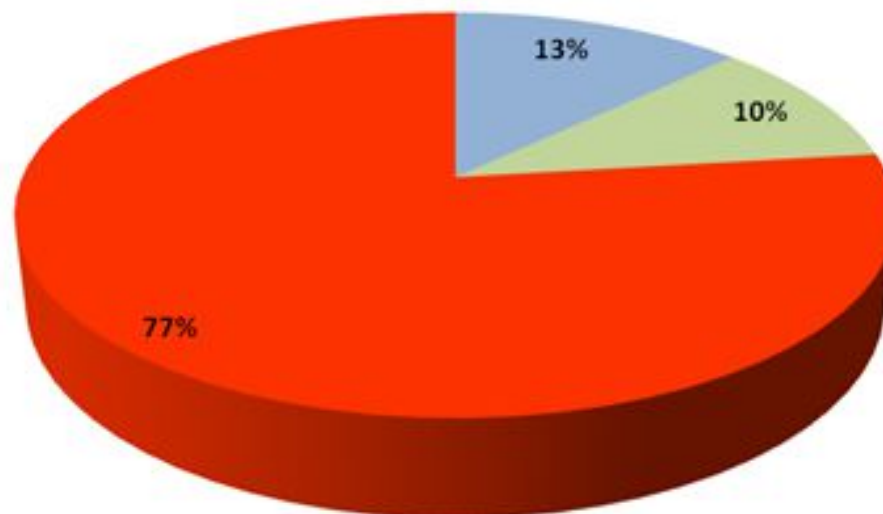
Rekrutacja UCZESTNIKÓW PROJEKTU

III etap – Weryfikacja spełniania warunków formalnych udziału w projekcie

IV etap – Podpisanie dokumentów uczestnictwa w projekcie

Zgłaszający chęć udziału w projekcie ogółem

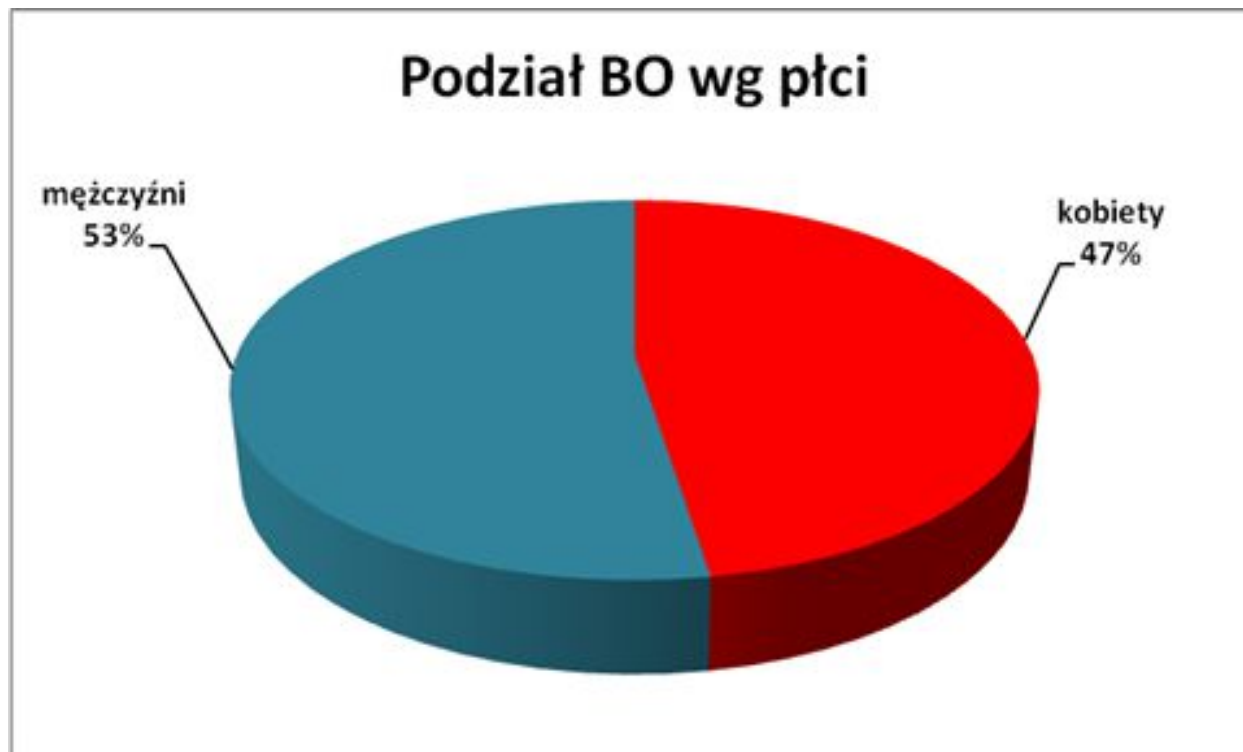
■ niezakwalifikowanych ■ rezygnacje ■ uczestnicy projektu



Profil UCZESTNIKA PROJEKTU

W projekcie zgodnie z planem łącznie udział wzięło

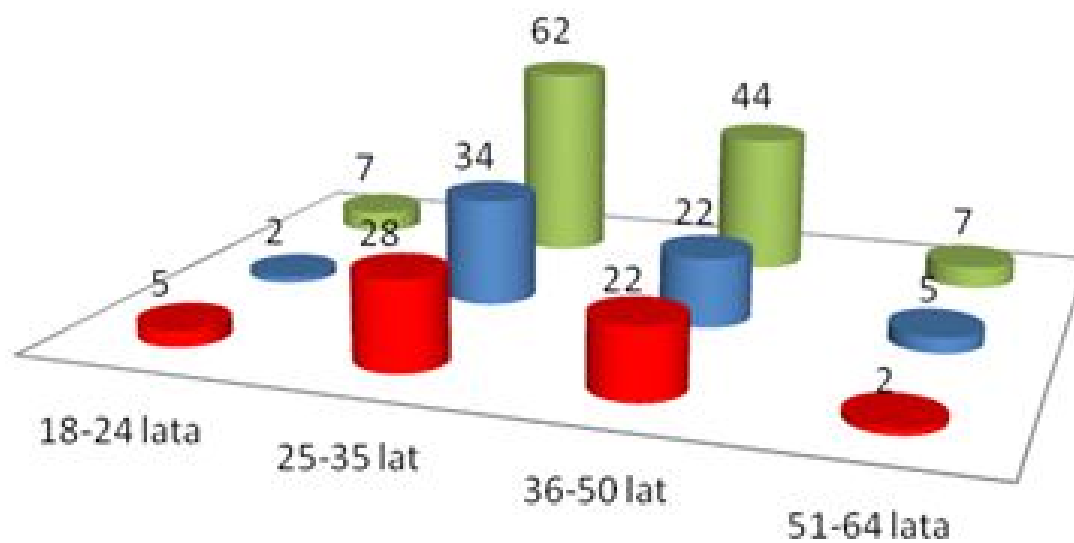
120 osób (57 kobiet i 63 mężczyzn)



Profil UCZESTNIKA PROJEKTU

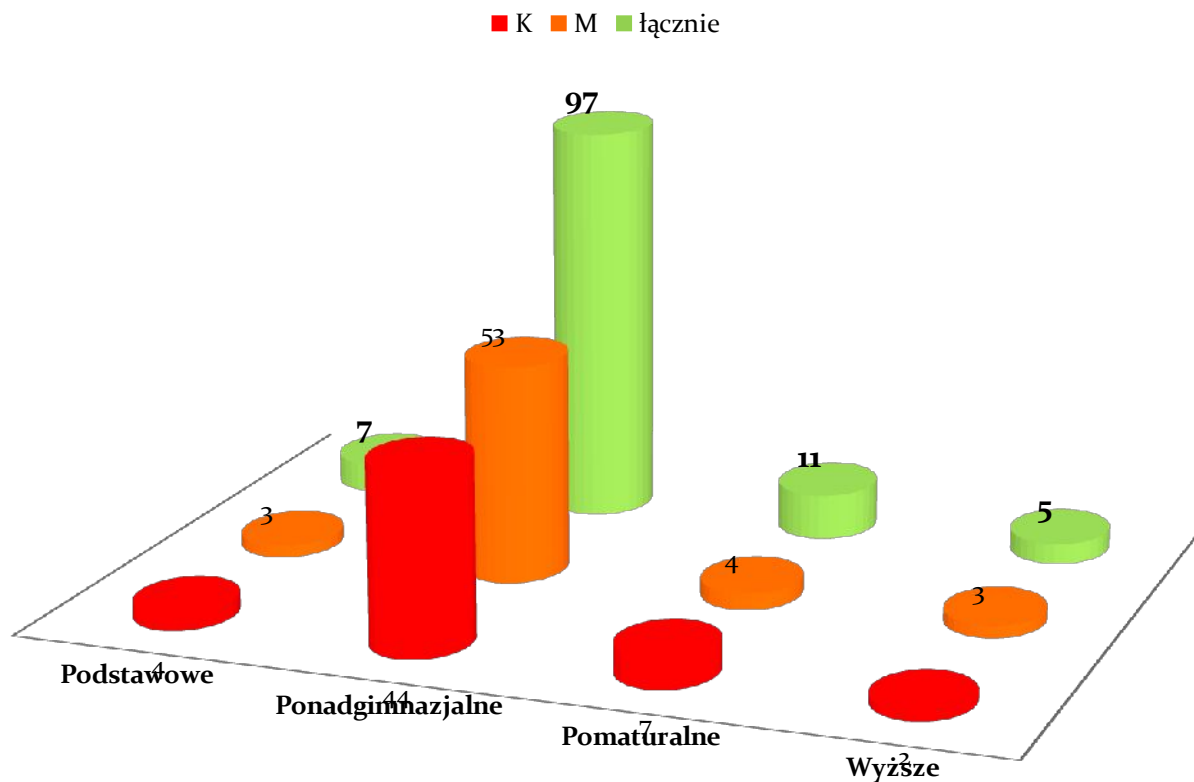
Podział BO wg wieku

■ K ■ M ■ łącznie



Profil UCZESTNIKA PROJEKTU

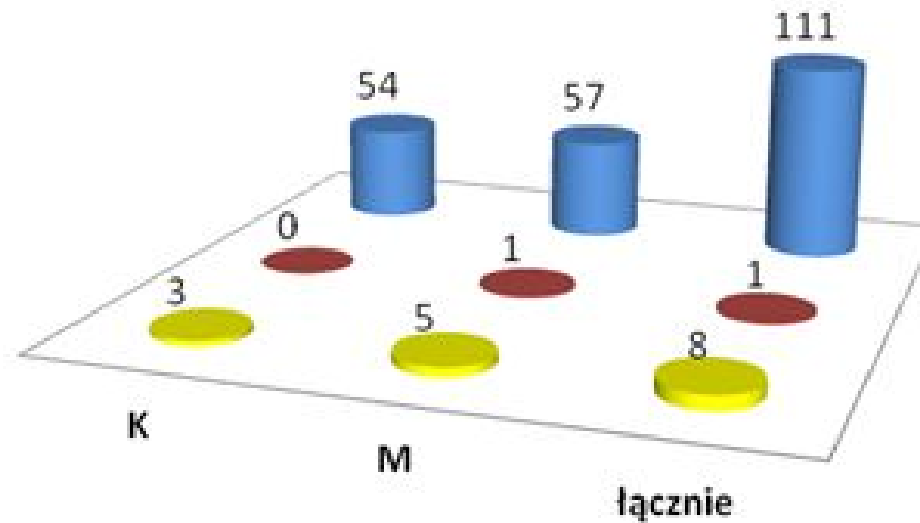
Podział BO wg wykształcenia



Profil UCZESTNIKa PROJEKTU

Podział BO wg statusu na rynku pracy

■ bezrobotny/a ■ nieaktywny/a zawodowo ■ zatrudniony/a



Ścieżka UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

1.

DZIAŁANIA ZREALIZOWANE W RAMACH PROJEKTU

**Konsultacje przygotowujące do egzaminów
czeladniczych / mistrzowskich (50 h) dla 120 osób
w różnych branżach stosownie do potrzeb**

Celem organizacji konsultacji było usystematyzowanie wiedzy uczestnikom projektu, przygotowanie do egzaminu ustnego i praktycznego oraz organizacja próbnego egzaminu praktycznego i teoretycznego.

Konsultacje przygotowujące do egzaminów obejmowały następujące moduły:

1. komunikacja interpersonalna, równość szans kobiet i mężczyzn, godzenie życia rodzinnego z zawodowym - 8 godzin
2. trening aktywizacji zawodowej - 8 godzin
3. ćwiczenia praktyczne/podstawy teoretyczne z danego kierunku – 26 godzin
4. próbny egzamin – 8 godzin

DZIAŁANIA ZREALIZOWANE W RAMACH PROJEKTU

W ramach projektu zorganizowano konsultacje w **19 zawodach** w łącznie **12 grupach**:

I grupa – zawód *Krawiec* – 14 osób

- termin odbywania: 10.03.2012 – 14.04.2012



II grupa – zawód *Fryzjer* – 12 osób

- termin odbywania: 10.03.2012 – 15.04.2012



III grupa – zawód *Sprzedawca* – 14 osób

- termin odbywania: 02.04.2012 – 08.05.2012



DZIAŁANIA ZREALIZOWANE W RAMACH PROJEKTU

W ramach projektu zorganizowano konsultacje w **19 zawodach** w łącznie **12 grupach**:

IV grupa – zawód *Kucharz małej gastronomii* – 6 osób

- termin odbywania: 09.05.2012 – 04.06.2012

V grupa – zawód *Krawiec* – 13 osób

- termin odbywania: 09.05.2012 – 17.06.2012

VI grupa – zawody *Piekarz i Cukiernik* – 9 osób

- termin odbywania: 19.05.2012 – 10.06.2012



DZIAŁANIA ZREALIZOWANE W RAMACH PROJEKTU

W ramach projektu zorganizowano konsultacje w **19 zawodach** w łącznie **12 grupach**:

VII grupa – zawody *Mechanik pojazdów samochodowych, Elektromechanik pojazdów samochodowych* – 9 osób

– termin odbywania: 26.05.2012 – 17.06.2012



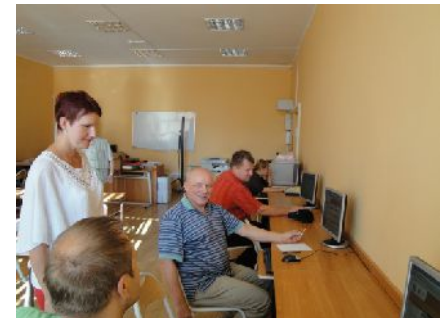
VIII grupa – zawód *Stolarz* – 8 osób

– termin odbywania: 07.07.2012 – 12.08.2012



IX grupa – zawody *Technolog robót wykończeniowych w budownictwie, Murarz, Kamieniarz* – 11 osób

– termin odbywania: 18.08.2012 – 02.09.2012



DZIAŁANIA ZREALIZOWANE W RAMACH PROJEKTU

W ramach projektu zorganizowano konsultacje w **19 zawodach** w łącznie **12 grupach**:

X grupa – zawody *Elektryk, Monter instalacji i urządzeń sanitarnych* – 6 osób
- termin odbywania: 27.08.2012 – 23.09.2012



XI grupa – zawody *Lakiernik samochodowy, Blacharz samochodowy, Ślusarz* – 12 osób
- termin odbywania: 19.09.2012 – 28.10.2012



XII grupa- zawody: *Kosmetyczka, Fotograf* – 6 osób
- termin odbywania: 28.10.2012 – 25.11.2012



DZIAŁANIA ZREALIZOWANE W RAMACH PROJEKTU

Potwierdzenie umiejętności i kwalifikacji

poprzez egzamin czeladniczy / mistrzowski dla 120 osób.

Kierunki egzaminów i ilości uczestników w danym kierunku uzależnione były zgodnie z dokumentacją projektową od aktualnych potrzeb i rynku pracy.

Do udziału w projekcie zakwalifikowani zostali przedstawiciele 19 zawodów i tym samym zorganizowano egzaminy w oparciu o rozporządzenia:

- 1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 października 2005 roku w sprawie egzaminów na tytuły czeladnika i mistrza w zawodzie, przeprowadzanych przez komisje egzaminacyjne izb rzemieślniczych*
- 2. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 3 lutego 2006 r. w sprawie uzyskiwania i uzupełniania przez osoby dorosłe wiedzy ogólnej, umiejętności i kwalifikacji zawodowych w formach pozaszkolnych*

DZIAŁANIA ZREALIZOWANE W RAMACH PROJEKTU

Wg rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 października 2005 roku w sprawie egzaminów na tytuły czeladnika i mistrza w zawodzie, przeprowadzanych przez komisje egzaminacyjne izb rzemieślniczych

IZBA RZEMIOSŁA I PRZEDSIĘBIORCZOŚCI POMORZA ŚRODKOWEGO

W SŁUPSKU zorganizowała egzaminy w następujących 17 zawodach:

Krawiec - 27 osób

Fryzjer - 12 osób

Piekarz - 4 osoby

Cukiernik - 5 osób

Stolarz - 8 osób

Technolog robót wykończeniowych w budownictwie - 7 osób

Murarz - 1 osoba

Kamieniarz - 3 osoby

Monter instalacji i urządzeń sanitarnych - 4 osoby

Elektryk - 2 osoby

Mechanik pojazdów samochodowych - 8 osób

Elektromechanik pojazdów samochodowych - 1 osoba

DZIAŁANIA ZREALIZOWANE W RAMACH PROJEKTU

Wg rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 października 2005 roku w sprawie egzaminów na tytuły czeladnika i mistrza w zawodzie, przeprowadzanych przez komisje egzaminacyjne izb rzemieślniczych
IZBA RZEMIOSŁA I PRZEDSIĘBIORCZOŚCI POMORZA ŚRODKOWEGO W ŚLUPSKU

zorganizowała egzaminy w następujących 17 zawodach przy pomocy swoich komisji:

Lakiernik samochodowy - 5 osób

Blacharz samochodowy -1 osoba

Ślusarz – 6 osób

Fotograf – 2 osoby

Kosmetyczka – 4 osoby

oraz w 2 zawodach przy pomocy komisji zewnętrznych na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 3 lutego 2006 r. w sprawie uzyskiwania i uzupełniania przez osoby dorosłe wiedzy ogólnej, umiejętności i kwalifikacji zawodowych w formach pozaszkolnych:

Sprzedawca – 14 osób

Kucharz małej gastronomii - 6 osób

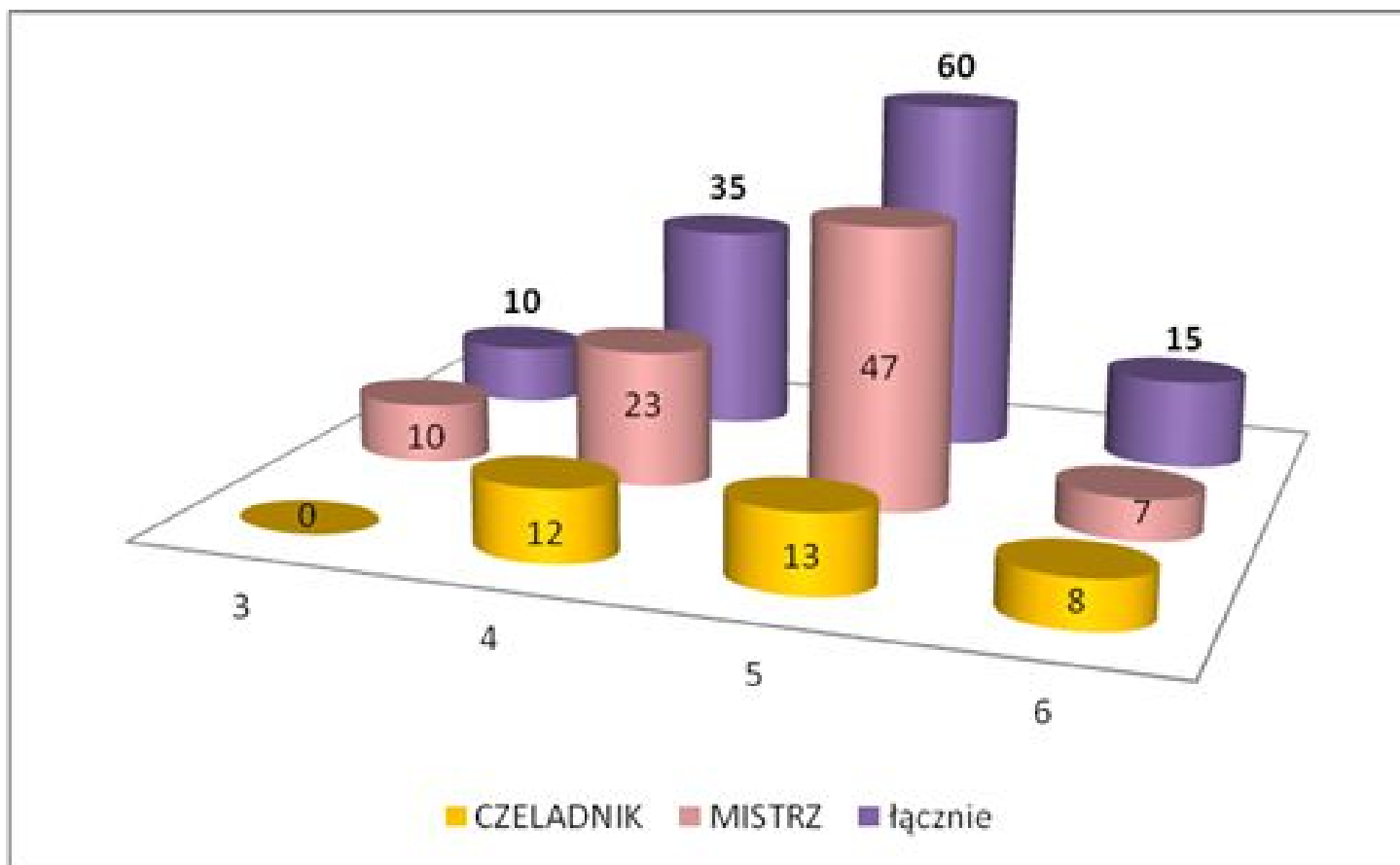
DZIAŁANIA ZREALIZOWANE W RAMACH PROJEKTU

W związku z tym, iż egzamin na tytuł czeladnika lub mistrza uzyskane w wyniku zdania egzaminu przed komisją egzaminacyjną izby rzemieślniczej są równorzędne z tytułami zawodowymi i tytułami mistrza wydawanymi na podstawie *Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 3 lutego 2006 r. w sprawie uzyskiwania i uzupełniania przez osoby dorosłe wiedzy ogólnej, umiejętności i kwalifikacji zawodowych w formach pozaszkolnych* łącznie liczba osób, która przystąpiła do ww. egzaminów wygląda następująco:



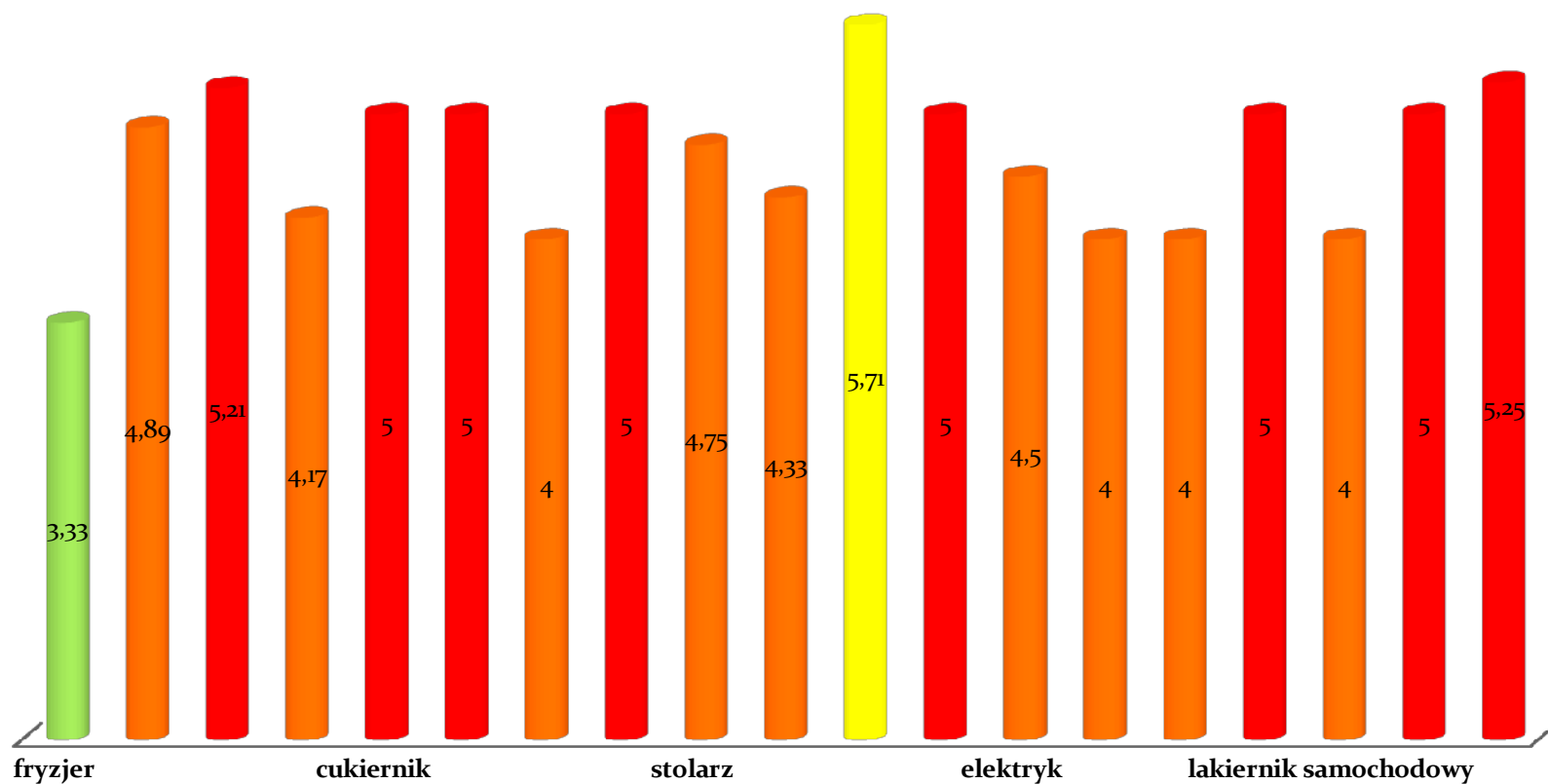
DZIAŁANIA ZREALIZOWANE W RAMACH PROJEKTU

Oceny uzyskane z egzaminu wg zdobytego tytułu



DZIAŁANIA ZREALIZOWANE W RAMACH PROJEKTU

Średnia ocen z egzaminów wg podziału na zawody



DZIAŁANIA ZREALIZOWANE W RAMACH PROJEKTU

ZAKUP FABRYCZNIE NOWEGO PROFESJONALNEGO SPRZĘTU SPAWALNICZEGO

W ramach projektu dokonano zakupu sprzętu spawalniczego, niezbędnego w celu doposażenia pracowni egzaminacyjnej, istniejącej w ramach Centrum Kształcenia Praktycznego, przy szkole ponadgimnazjalnej - Powiatowe Centrum Edukacyjne – Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Lęborku. Sprzęt służy do celów dydaktyczno-szkoleniowych, w tym m.in. przeprowadzania szkoleń, ćwiczeń i egzaminów.

W trakcie konsultacji i egzaminów czeladniczych i mistrzowskich w zawodzie ślusarz uczestnicy projektu korzystali z zakupionego sprzętu.



DZIAŁANIA ZREALIZOWANE W RAMACH PROJEKTU

ZAKUP FABRYCZNIE NOWEGO PROFESJONALNEGO SPRZĘTU SPAWALNICZEGO

Na zakupione 3 komplety sprzętu spawalniczego składają się:

- Półautomat spawalniczy - 3 szt.
- Stanowiska spawalnicze (stół spawalniczy + urządzenie filtrowentylacyjne) - 3 komplety
- Narzędzia do wykonywania prac spawalniczych (przyłbica, maska spawalnicza, szlifierka, młotek, przecinak, wycinak, okulary, fartuch spawalniczy) – 3 komplety

W CKP w 2012 roku odbyło się uroczyste otwarcie pracowni spawalniczej.

W otwarciu udział wzięli m.in. wóldarze Lęborka i Powiatu oraz dyrekcja i kierownictwo szkoły.



DZIAŁANIA ZREALIZOWANE W RAMACH PROJEKTU

BADANIA RYNKU EDUKACYJNEGO

Jednym z zadań projektowych było *Monitorowanie potrzeb, rozszerzanie lub dostosowywanie oferty edukacyjnej do potrzeb regionalnego i lokalnego rynku pracy poprzez przeprowadzenie badań ankietowych wśród dorosłych powiatu łęborskiego: pracujących i bezrobotnych oraz pracodawców.*

Zadanie to zostało zaplanowane do realizacji ze względu na drastycznie zmniejszającą się z roku na rok liczbę uczniów w szkołach dla dorosłych prowadzonych przez szkoły publiczne podlegające Powiatowi Łęborskiemu. W związku z powyższym zaistniała konieczność monitorowania potrzeb na rynku pracy oraz wykorzystania badań do wprowadzenia zmian/modyfikacji kierunków kształcenia.

Zewnętrzna firma badawcza na zlecenie Powiatu Łęborskiego dokonała monitorowania stanu obecnego (rok 2011 i 2012) i potrzeb, przeprowadziła badania oraz przygotowała rekomendacje w zakresie dostosowania oferty szkolnictwa ustawicznego do potrzeb lokalnego i regionalnego rynku pracy.

DZIAŁANIA ZREALIZOWANE W RAMACH PROJEKTU

BADANIA RYNKU EDUKACYJNEGO

Zadanie to zostało zrealizowane w 2 etapach:

I etap:

Przeprowadzenie analizy danych aktualnych/zastanych w zakresie sytuacji gospodarczej i rynku pracy, z identyfikacją zmian oraz oferty szkół dla dorosłych i placówek kształcenia ustawicznego, praktycznego (grudzień 2011 roku)

II etap:

Efektem realizacji etapu II było wypracowanie i przygotowanie dokumentu – raportu, podsumowującego przeprowadzone badania ilościowe i jakościowe, opis zastosowanej metodologii oraz analizy, a także zawierającego model cyklicznych badań monitorujących potrzeby edukacyjne dorosłych w powiązaniu z rynkiem pracy oraz rekomendacje o charakterze diagnostycznym i prognostycznym, dotyczące dostosowania oferty edukacyjnej w ramach kształcenia ustawicznego do potrzeb lokalnego i regionalnego rynku pracy (czerwiec 2012 roku)

DZIAŁANIA ZREALIZOWANE W RAMACH PROJEKTU

BADANIA RYNKU EDUKACYJNEGO

Dokument, będący zwięźczeniem prac badawczych, po jego przekazaniu przez Wykonawcę został wydany przez Powiat Lęborski w 1000 szt., w formie dwuczęściowej publikacji pod nazwą: „Potrzeby edukacyjne dorosłych w powiecie lęborskim”.



DZIAŁANIA ZREALIZOWANE W RAMACH PROJEKTU

DORADZTWO ZAWODOWE

W ramach projektu od stycznia do grudnia 2012 roku realizowano usługi doradcze dla wszystkich osób dorosłych z własnej inicjatywy zainteresowanych kształceniem formalnym w zakresie wyboru kierunku i formy kształcenia w kontekście potrzeb regionalnego lub lokalnego rynku pracy - porady **Doradcy Zawodowego**.

Doradca odpowiedzialny był za diagnozowanie indywidualnych potrzeb i predyspozycji osób zainteresowanych ww. kształceniem m.in. w celu ich zaktywizowania zawodowego w aspekcie oczekiwań rynku pracy.

W ramach projektu „Kształcenie ustawiczne przepustką do lepszego jutra” Doradca Zawodowy prowadził spotkania indywidualne i grupowe z osobami zainteresowanymi uczestnictwem w projekcie, jak również z osobami spoza projektu.

Łącznie w okresie od stycznia do listopada 2012 roku z usług Doradcy Zawodowego skorzystało **215 osób (110 kobiet i 105 mężczyzn)**.



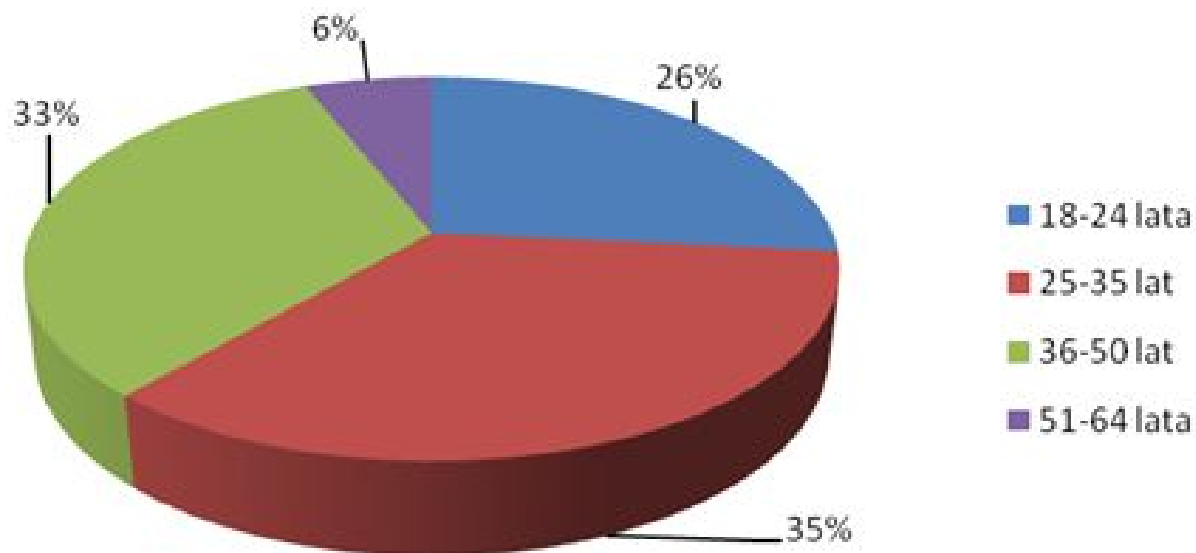
DZIAŁANIA ZREALIZOWANE W RAMACH PROJEKTU

DORADZTWO ZAWODOWE

Liczba osób wg wieku:

- 18-24 lata – 57 osób
- 25-35 lat – 75 osób
- 36-50 lat – 70 osób
- 51-64 lat – 13 osób

Osoby, które skorzystały z usług doradcy zawodowego - podział ze względu na wiek



DZIAŁANIA ZREALIZOWANE W RAMACH PROJEKTU

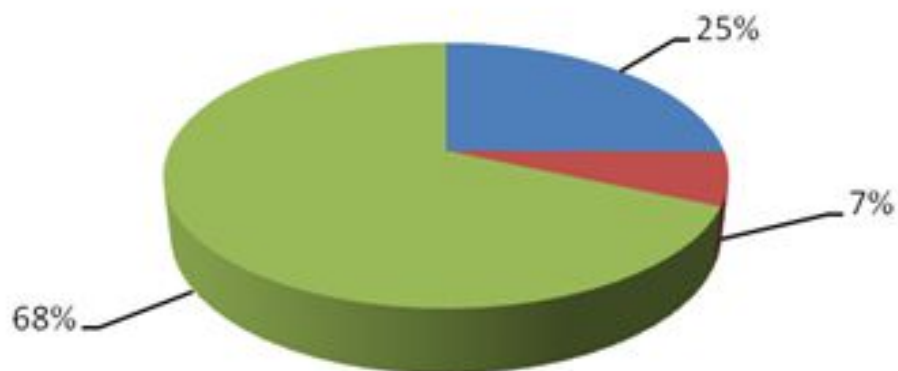
DORADZTWO ZAWODOWE

Liczba osób wg statusu na rynku pracy:

- bezrobotna/y – 54 osoby
- ucząca/y się – 14 osób
- pracująca/y – 147 osób

Osoby, które skorzystały z usług doradcy zawodowego
- podział ze względu na status na rynku pracy

■ bezrobotna/y ■ ucząca/y się ■ pracująca/y



DZIAŁANIA ZREALIZOWANE W RAMACH PROJEKTU

DORADZTWO ZAWODOWE

W trakcie spotkań Doradca Zawodowy:

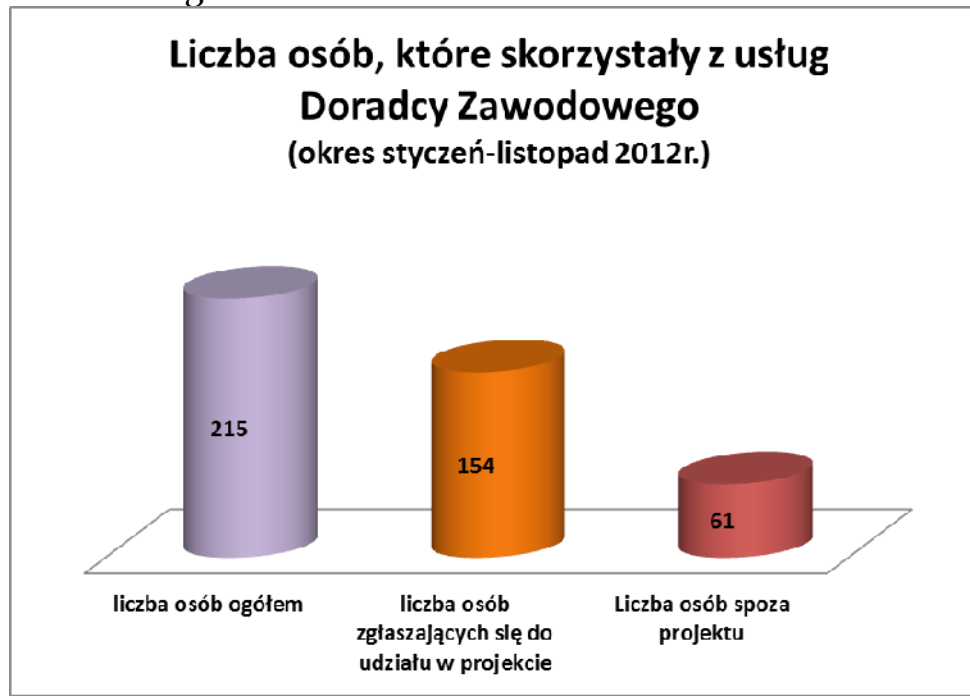
- określał ścieżkę kariery zawodowej,
- przekazywał informacje na temat potrzeb edukacyjnych dorosłych w powiecie łębarskim,
- przekazywał informacje dotyczące technik aktywnego poszukiwania pracy,
- przekazywał umiejętność pisania dokumentów aplikacyjnych,
- dawał wskazówki do przygotowania się do rozmów kwalifikacyjnych,
- zwiększał świadomość osób co do możliwości podjęcia formalnego kształcenia,
 - zwiększał wiedzę w zakresie znaczenia life long learning/ kształcenia przez całe życie/ edukacji ustawicznej/ kształcenia ustawicznego oraz w zakresie potrzeb lokalnego rynku pracy,
- przekazywał informacje nt. potrzeb lokalnego rynku pracy,
- diagnozował indywidualne potrzeby i predyspozycje zawodowe oraz predyspozycje do dalszego kierunku kształcenia.



DZIAŁANIA ZREALIZOWANE W RAMACH PROJEKTU

DORADZTWO ZAWODOWE

W pierwszym etapie pracy Doradca Zawodowy przeprowadzał spotkania indywidualne i grupowe z osobami zgłaszającymi chęć udziału w projekcie, co przyczyniło się do oceny ich predyspozycji do wykonywania wybranego zawodu, wykształcenia oraz niezbędności dalszego rozwoju ścieżki zawodowej. Poza osobami zainteresowanymi udziałem w projekcie do Doradcy Zawodowego po porady przychodziły inne osoby potrzebujące pomocy. Wszystkie te osoby na zakończenie spotkania wypełniały ankietę oceniającą usługi Doradcy Zawodowego.



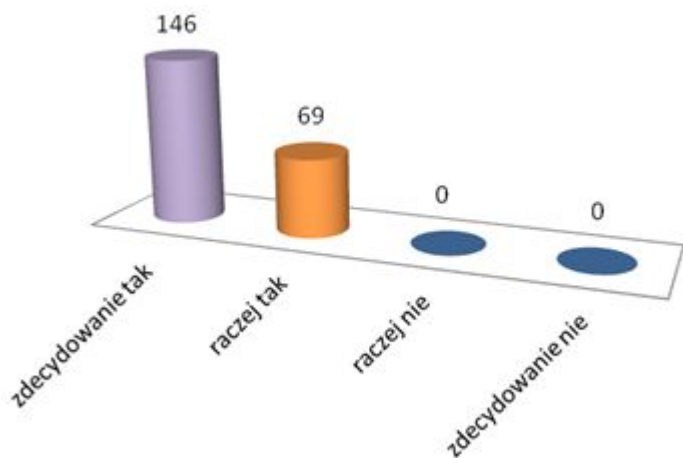
DZIAŁANIA ZREALIZOWANE W RAMACH PROJEKTU

DORADZTWO ZAWODOWE

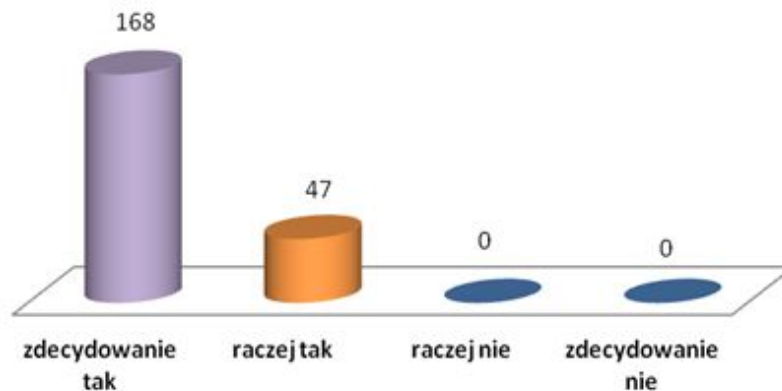
Wyniki ankiet:

Dzięki spotkaniu z Doradcą Zawodowym:

Określiłam/em moją ścieżkę kariery zawodowej



Wzrosła moja wiedza na temat potrzeb edukacyjnych dorosłych w powiecie łębskim



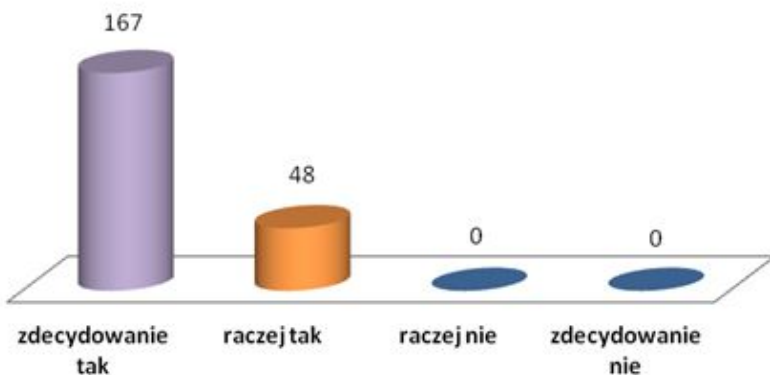
DZIAŁANIA ZREALIZOWANE W RAMACH PROJEKTU

DORADZTWO ZAWODOWE

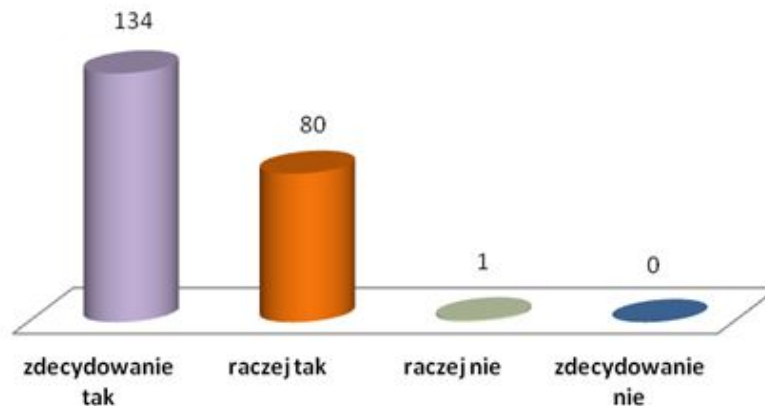
Wyniki ankiet:

Dzięki spotkaniu z Doradcą Zawodowym:

Uzyskałam/em nowe informacje dotyczące technik aktywnego poszukiwania pracy



Poprawiłam/em umiejętność pisania dokumentów aplikacyjnych



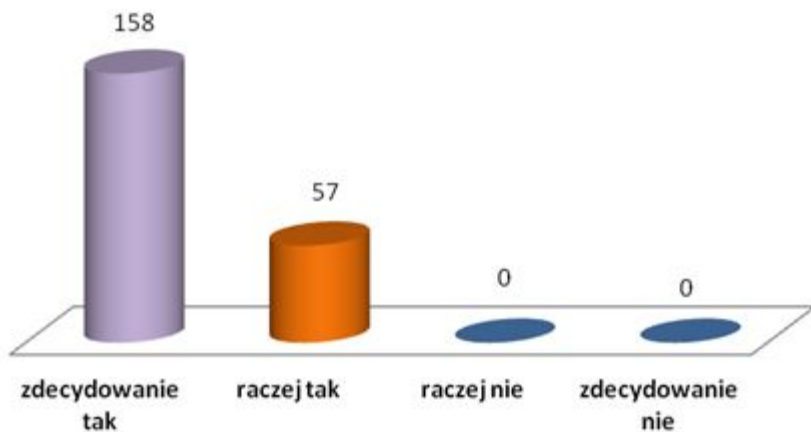
DZIAŁANIA ZREALIZOWANE W RAMACH PROJEKTU

DORADZTWO ZAWODOWE

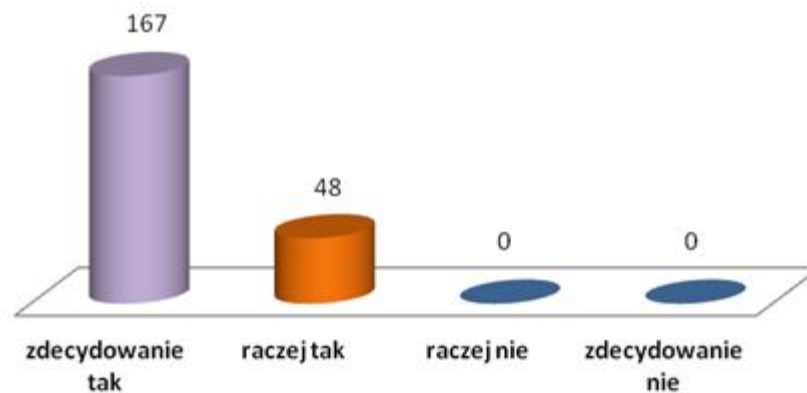
Wyniki ankiet:

Dzięki spotkaniu z Doradcą Zawodowym:

Mam lepsze przygotowanie do rozmów kwalifikacyjnych



Zwiększyła się moja świadomość co do możliwości podjęcia formalnego kształcenia



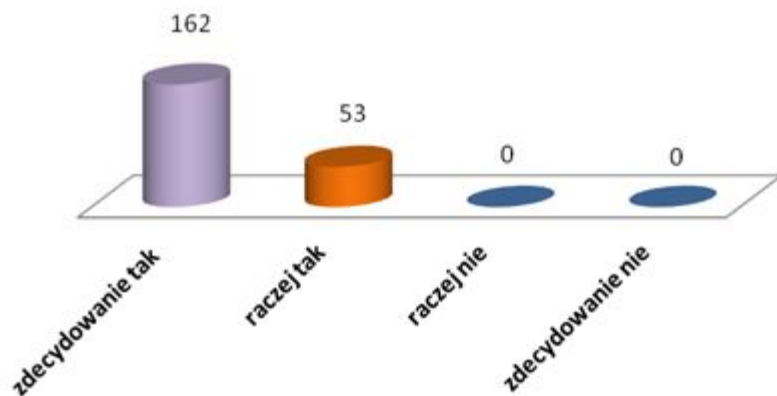
DZIAŁANIA ZREALIZOWANE W RAMACH PROJEKTU

DORADZTWO ZAWODOWE

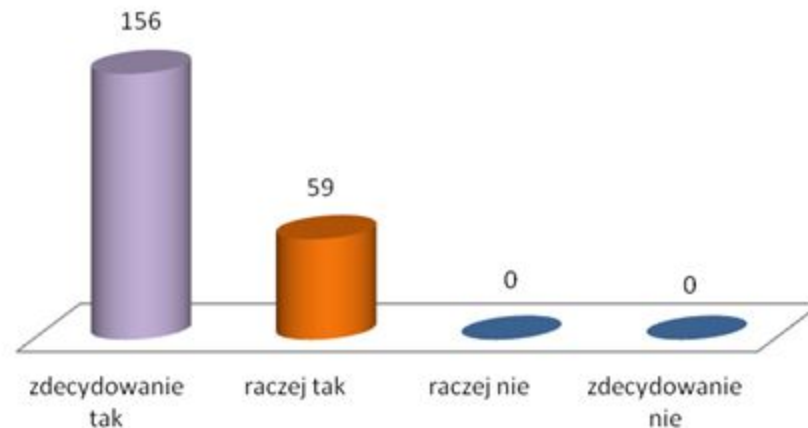
Wyniki ankiet:

Dzięki spotkaniu z Doradcą Zawodowym:

Wzrosła moja wiedza w zakresie znaczenia life long learning/kształcenia przez całe życie/edukacji ustawicznej/kształcenia ustawicznego



Wzrosła moja wiedza w zakresie potrzeb lokalnego rynku pracy



DZIAŁANIA ZREALIZOWANE W RAMACH PROJEKTU

DORADZTWO ZAWODOWE

Wyniki ankiet:

Na pytania:

- *Czy spotkanie z Doradcą Zawodowym zwiększyło Pana/i motywację do kształcenia? oraz*
- *Czy jest Pan/i zadowolony/a z udziału w spotkaniu z Doradcą Zawodowym?*

wszystkie osoby korzystające z usług Doradcy Zawodowego odpowiedziały twierdząco (215 osób)



DZIAŁANIA ZREALIZOWANE W RAMACH PROJEKTU

PLATFORMA E-LEARNING

e-powiatleborski.pl



Uczestnicy projektu mieli okazję korzystać z utworzonej w ramach projektu platformy e-learningowej zarówno w ramach odbywanych konsultacji, jak również indywidualnie, np. w swoich domach.

Narzędzie to miało pomóc uczestnikom projektu w przygotowaniu się do egzaminu oraz upowszechnić informacje odnośnie warunków, podstaw prawnych, wiedzy, którą musi posiadać osoba przystępująca do egzaminu. Umieszczone na platformie e-learningowej opracowane przez specjalistów skrypty przedmiotowe miały spowodować wzrost wiedzy z zakresu przystępowania do egzaminów czeladniczych/mistrzowskich oraz zachęcić społeczeństwo do potwierdzania swoich kwalifikacji.

Na platformie znajdują się cenne materiały edukacyjne opracowane przez specjalistów, łącznie w ramach projektu utworzono 56 skryptów przedmiotowych do e-learningu.

DZIAŁANIA ZREALIZOWANE W RAMACH PROJEKTU

PLATFORMA E-LEARNING

Utworzone skrypty e-learningowe dotyczą dot. aż **45 zawodów.**, dostosowane są do wymogów egzaminacyjnych zgodnych z *Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej w sprawie egzaminów na tytuły czeladnika i mistrza w zawodzie, przeprowadzanych przez komisje egzaminacyjne izb rzemieślniczych* (dotyczące przede wszystkim etapu teoretycznego) oraz *Rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 3 lutego 2006 r. w sprawie uzyskiwania i uzupełniania przez osoby dorosłe wiedzy ogólnej, umiejętności i kwalifikacji zawodowych w formach pozaszkolnych.*

Każdy z **45 skryptów przedmiotowych** dotyczących danego zawodu zawiera standardy wymagań dla egzaminów w tym zawodzie – część teoretyczna i praktyczna (jeśli dotyczy) i składa się z opisu takich zagadnień jak:

- 1. technologia,
- 2. maszynoznawstwo,
- 3. materiałoznawstwo,
- 4. rysunek zawodowy dot. ściśle danego zawodu, jeśli jest specyficzny dla danego zawodu
- 5. rachunkowość zawodową, jeśli jest specyficzna dla danego zawodu.

Opracowany skrypt wyposaża osobę czytającą w elementarną wiedzę w ramach wyżej wymienionych tematów, niezbędną do przygotowania się do egzaminu.

Do materiałów edukacyjnych dodatkowo opracowano przykładowe testy dla każdego z opisanych zagadnień (zawierające przede wszystkim pytania, które miały miejsce w przeszłości w trakcie egzaminu).

DZIAŁANIA ZREALIZOWANE W RAMACH PROJEKTU

PLATFORMA E-LEARNING

Ponadto zgodnie ze standardami wymagań egzaminacyjnych opracowano **9 skryptów** dotyczących **części ogólnych w tematach:**

- rachunkowość zawodowa i rachunkowość zawodowa wraz z kalkulacją
- dokumentacja działalności gospodarczej
- rysunek zawodowy
- zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej
- podstawowe zasady ochrony środowiska
- podstawowe przepisy prawa pracy
- podstawowa problematyka prawa gospodarczego i zarządzania przedsiębiorstwem
- podstawy psychologii i pedagogiki
- metodyka nauczania

Do materiałów edukacyjnych opracowano także przykładowe testy dla każdego z opisanych zagadnień (zawierające przede wszystkim pytania, które miały miejsce w przeszłości w trakcie egzaminu).

Zgodnie z politykami wspólnotowymi opracowano dodatkowo **2 skrypty** przedmiotowe do e-learningu:

- komunikacja interpersonalna, równość szans kobiet i mężczyzn, godzenie życia rodzinnego z zawodowym
- trening aktywizacji zawodowej

DZIAŁANIA ZREALIZOWANE W RAMACH PROJEKTU

PLATFORMA E-LEARNING

Uczestnicy projektu przed i po zakończeniu ścieżki edukacyjnej na platformie e-learningowej wypełniali *ankietę ewaluacyjną* (w której dokonywali autooceny wiedzy i umiejętności oraz dzielili się swoimi spostrzeżeniami dotyczącymi spełnionych oczekiwań odnośnie korzystania z platformy e-learningowej i jej oceny).

Łącznie z platformy e-learningowej skorzystali wszyscy uczestnicy projektu,

tj. 120 osób (57 kobiet i 63 mężczyzn).

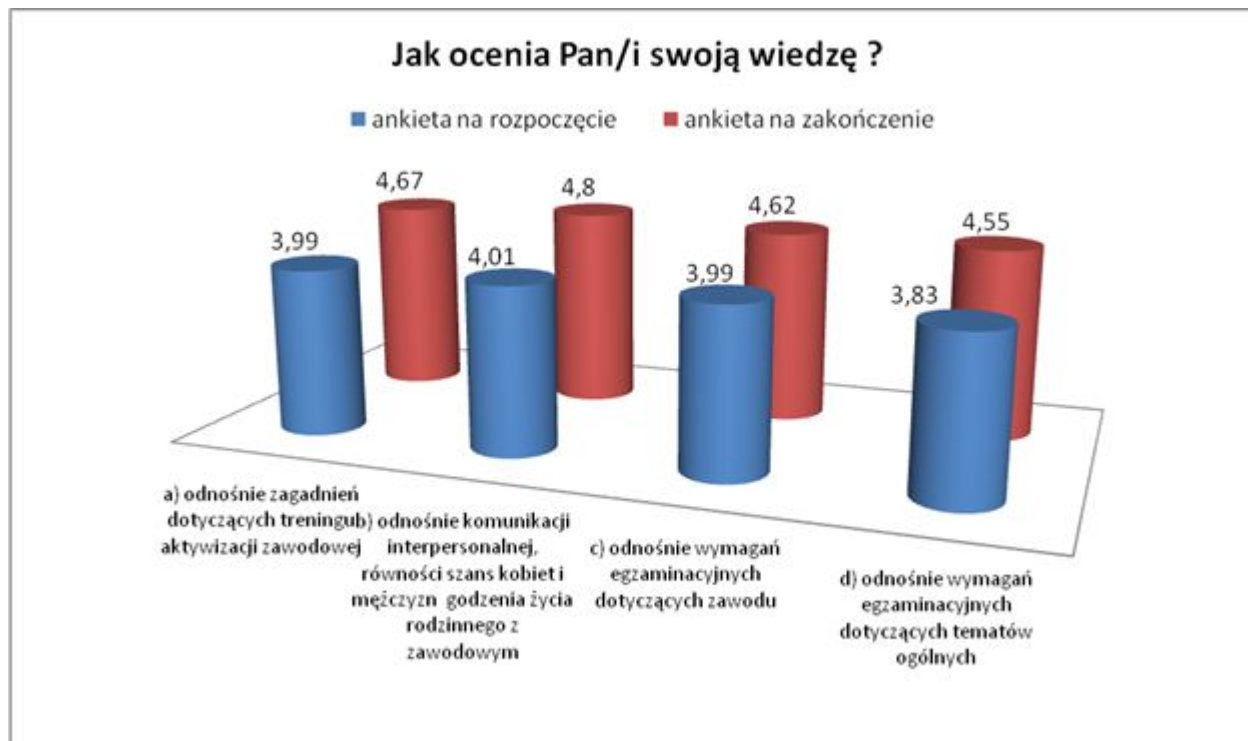


DZIAŁANIA ZREALIZOWANE W RAMACH PROJEKTU

PLATFORMA E-LEARNING - WYNIKI ANKIETYZACJI

Pytania i odpowiedzi dotyczące AUTOOCENY WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI

- Jak ocenia Pan/i swoją wiedzę przed i po odbytej lekcji i skorzystaniu ze skryptu?



DZIAŁANIA ZREALIZOWANE W RAMACH PROJEKTU

PLATFORMA E-LEARNING - WYNIKI ANKIETYZACJI

Pytania i odpowiedzi dotyczące AUTOOCENY WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI



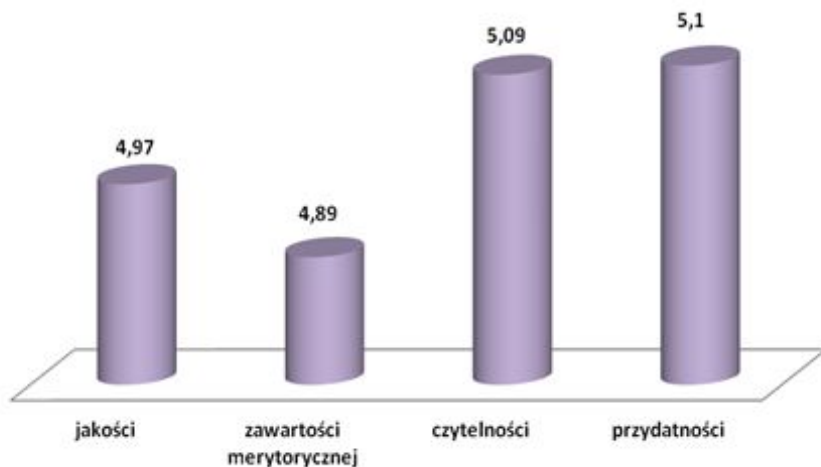
DZIAŁANIA ZREALIZOWANE W RAMACH PROJEKTU

PLATFORMA E-LEARNING - WYNIKI ANKIETYZACJI

W ankiecie wyjściowej uczestnicy projektu oceniali także powstałą platformę e-learningową:

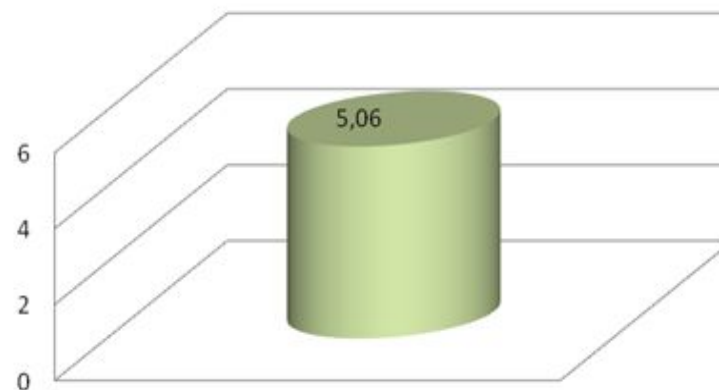
Ocena platformy e-learning pod kątem:

(skala od 1 - bardzo nisko do 6 - bardzo wysoko)



Jak ocenia Pan/i wizualizację i czytelność platformy e-learningowej?

(skala od 1 - bardzo nisko do 6 - bardzo wysoko)



DZIAŁANIA ZREALIZOWANE W RAMACH PROJEKTU

PLATFORMA E-LEARNING

W 2012 rozbudowano istniejącą platformę poprzez opracowanie i uruchomienie projektów e-learningowych, multimedialnych zawierających tekst, efekty graficzne, głosowe i w ten sposób ją jeszcze bardziej udoskonalono i uatrakcyjniono. Utrwalenie treści kształcenia w postaci tekstowej, graficznej, multimedialnej, ma się przyczynić do podniesienia jakości przekazu dydaktycznego i otrzymywania przez odbiorców treści kształcenia różnymi kanałami.



DZIAŁANIA ZREALIZOWANE W RAMACH PROJEKTU

PLATFORMA E-LEARNING



The screenshot displays a web browser window with two tabs. The active tab shows a lesson titled "Właściwości fizyczne włosów" (Physical properties of hair) on the website "http://e-powiatleborski.pl/mod/scorm/player.php". The lesson content includes a list of hair properties:

- Właściwości włosów:
- wytrzymałość mechaniczna,
- wytrzymałość termiczna,
- wytrzymałość chemiczna,
- wytrzymałość biologiczna,
- higroskopijność,
- rozciągliwość i elastyczność,
- kapilarność (włosowatość).

To the right of the text is an image showing a person's hands using a comb on hair. Below the list, a note reads: "Najedź kursorem myszy na poszczególne odcinki, żeby dowiedzieć się więcej." (Hover the mouse cursor over the individual segments to learn more.)

The interface includes a navigation menu on the left with options like "Moja strona domowa", "Strona główna", "Strony", "Mój profil", "Moje lekcje", and "Lekcje". The bottom of the lesson player features a control bar with buttons for "zamknij" (close), "pauza" (pause), "powtórz" (repeat), and a progress indicator showing "15/33".

DZIAŁANIA ZREALIZOWANE W RAMACH PROJEKTU

PLATFORMA E-LEARNING

The screenshot displays a web browser window with the URL http://e-powiatlebonki.pl/mod/scorm/player.php?scoid=2354&cm=4730&mode=browse¤torg=SKR_6. The browser's address bar also shows a second URL: http://e-powiatlebonki.pl/mod/scorm/player.php?scoid=2354&cm=4730&mode=browse¤torg=SKR_60W&display=popup. The page title is "Tryb przegladania".

The main content area features a header with a recycling symbol and the text "Podstawowe zasady ochrony środowiska – skrypt". Below this, a lesson titled "GMO (1)" is displayed. The lesson content includes a speech bubble with the text: "Którą kukurydzę wybrać? Ta wyprodukowana jest w Polsce, a ta w Argentynie. Na jednej umieszczono napis GMO. Ciekawe, co on oznacza.. Może to symbol doskonałych walorów smakowych?". The background of the lesson is an illustration of a grocery store aisle with a male and female character.

On the left side of the browser window, there is a navigation menu with the following items:

- Moja strona domowa
- Strona główna
- Strony
- Mój profil
- Moje lekcje
- Lekcje
 - Cukiernik – czalednik
 - Uczestnicy
 - Raporty
 - Czalednik
 - Ankieta
 - Części ogólne
 - Rachunkowość
 - Rachunkowość - Lekcja
 - Rachunkowość - Test
 - Dokumentacja d gospodarczej

At the bottom of the lesson player, there is a control bar with buttons for "Zamknij", "Powróć", "Pauza", and "30/35".

DZIAŁANIA ZREALIZOWANE W RAMACH PROJEKTU

PLATFORMA E-LEARNING

Dla każdego z 45 zawodów została utworzona ścieżka edukacyjna zgodna z wymaganiami egzaminacyjnymi:

Przykład (fryzjer czeladnik):

The screenshot shows a web browser window displaying the e-learning platform. The address bar shows the URL: <http://e-powiatleborski.pl/course/view.php?id=141>. The page title is "Lekcja: Fryzjer". The interface is in Polish and features a navigation menu on the left and a main content area on the right.

Nawigacja

- Moja strona domowa
- = Strona główna
- ▶ Strony
- ▶ Mój profil
- ▶ Moje lekcje
- ▼ Lekcje
 - ▼ Fryzjer – czeladnik
 - ▶ Uczestnicy
 - ▶ Raporty
 - ▶ Czeladnik
 - ▶ Ankieta
 - ▶ Standard egzaminacyjny w zawodzie fryzjer – czeladnik
 - ▶ Części ogólne
 - ▶ Skrypt zawodowy
 - ▶ Ankieta

Ustawienia

- ▼ Administracja lekcją
 - ⚙️ Włącz tryb edycji
 - 📄 Ustawienia
 - 📄 Śledzenie zakończenia
 - ▶ Użytkownicy
 - 🔍 Filtry
 - 📊 Oceny

Tematyka

Twój postęp ?

- Czeladnik**
 - 📄 Forum aktualności
- Ankieta**
 - 📄 Ankieta wejścia Platforma e-learningowa
- Standard egzaminacyjny w zawodzie fryzjer – czeladnik**
 - 📄 Fryzjer. Standard wymagań – czeladnik
- Części ogólne**
 - Rachunkowość zawodowa
 - 📄 Rachunkowość zawodowa
 - 📄 Rachunkowość zawodowa - Lekcja
 - 📄 Rachunkowość zawodowa - Test
 - Dokumentacja działalności gospodarczej
 - 📄 Dokumentacja działalności gospodarczej
 - 📄 Dokumentacja działalności gospodarczej - Lekcja
 - 📄 Dokumentacja działalności gospodarczej - Test czeladniczy

DZIAŁANIA ZREALIZOWANE W RAMACH PROJEKTU

PLATFORMA E-LEARNING

Przykład (fryzjer czeladnik) c.d.:

The screenshot displays the user interface of an e-learning platform. On the left, there is a sidebar menu with the following options: 'Kopia zapasowa', 'Odtwórz', 'Import', 'Opublikuj', 'Reset kursu', and 'Baza pytań'. Below these are expandable sections: 'Zmień rolę na...', 'Ustawienia mojego profilu', and 'Administracja serwisu'. A search bar with the button 'Wyszukaj' is located at the bottom of the sidebar. The main content area on the right lists various learning materials, each with a document icon and a checkbox on the right side. The materials are organized into several categories:

- Rysunek zawodowy**
 - Rysunek zawodowy
 - Rysunek zawodowy - Lekcja
 - Rysunek zawodowy - Test czeladniczy
- Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej**
 - Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej
 - Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej - Lekcja
 - Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej - Test czeladniczy
- Podstawowe zasady ochrony środowiska**
 - Podstawowe zasady ochrony środowiska
 - Podstawowe zasady ochrony środowiska - Lekcja
 - Podstawowe zasady ochrony środowiska - Test czeladniczy
- Podstawowe przepisy prawa pracy**
 - Podstawowe przepisy prawa pracy
 - Podstawowe przepisy prawa pracy - Lekcja
 - Podstawowe przepisy prawa pracy - Test czeladniczy
- Podstawowa problematyka prawa gospodarczego i zarządzania przedsiębiorstwem**
 - Podstawowa problematyka prawa gospodarczego i zarządzania przedsiębiorstwem
 - Podstawowa problematyka prawa gospodarczego i zarządzania przedsiębiorstwem - Lekcja
 - Podstawowa problematyka prawa gospodarczego i zarządzania przedsiębiorstwem - Test czeladniczy

DZIAŁANIA ZREALIZOWANE W RAMACH PROJEKTU

PLATFORMA E-LEARNING

Przykład (fryzjer czeladnik) c.d.:



	<p>Komunikacja interpersonalna, Równość szans kobiet i mężczyzn, Godzenie życia rodzinnego z zawodowym <input type="checkbox"/></p> <p> Komunikacja interpersonalna, Równość szans kobiet i mężczyzn, Godzenie życia rodzinnego z zawodowym <input type="checkbox"/></p> <p> Komunikacja interpersonalna, równość szans kobiet i mężczyzn, godzenie życia rodzinnego z zawodowym - cz. 1 - Lekcja <input type="checkbox"/></p> <p> Komunikacja interpersonalna, równość szans kobiet i mężczyzn, godzenie życia rodzinnego z zawodowym - cz. 2 - Lekcja <input type="checkbox"/></p> <p> Komunikacja interpersonalna, równość szans kobiet i mężczyzn, godzenie życia rodzinnego z zawodowym - Test <input type="checkbox"/></p> <p>Trening aktywizacji zawodowej <input type="checkbox"/></p> <p> Trening aktywizacji zawodowej <input type="checkbox"/></p> <p> Trening aktywizacji zawodowej cz. 1 - Lekcja <input type="checkbox"/></p> <p> Trening aktywizacji zawodowej cz. 2 - Lekcja <input type="checkbox"/></p> <p> Trening aktywizacji zawodowej - Test <input type="checkbox"/></p>
4	<p>Skrypt zawodowy</p> <p> Lekcja 1 Technologia <input type="checkbox"/></p> <p> Lekcja 1 Technologia - test <input type="checkbox"/></p> <p> Lekcja 2 Maszynoznawstwo <input type="checkbox"/></p> <p> Lekcja 2 Maszynoznawstwo - test <input type="checkbox"/></p> <p> Lekcja 3 Materialoznawstwo <input type="checkbox"/></p> <p> Lekcja 3 Materialoznawstwo - test <input type="checkbox"/></p>
5	<p>Ankieta</p> <p> Ankieta wyjścia Platforma e-learningowa <input type="checkbox"/></p>

DZIAŁANIA ZREALIZOWANE W RAMACH PROJEKTU

SEMINARIUM: „ZMIANY W PRAWODAWSTWIE ODNOŚNIE KSZTAŁCENIA OSÓB DOROSŁYCH”

27 września 2012 r. w Lęborku zorganizowano i przeprowadzenie seminarium poświęcone zmianom w prawodawstwie odnośnie kształcenia osób dorosłych. Seminarium zostało bardzo wysoko ocenione przez osoby w nim uczestniczące.

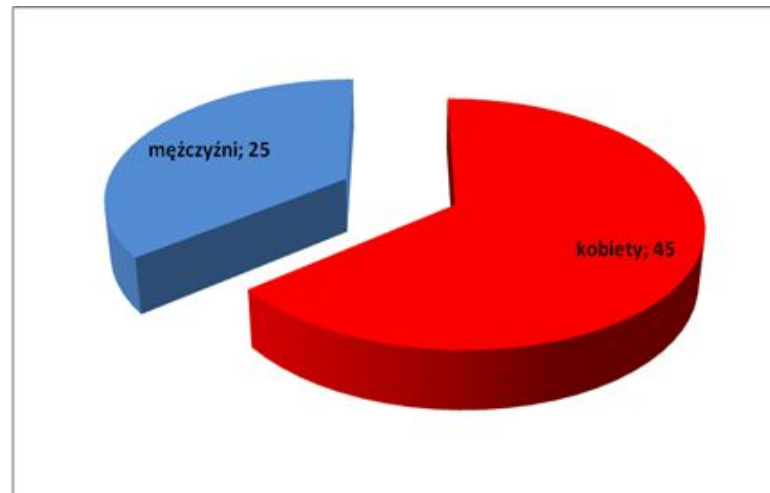
Od 01.09.2012 roku weszło w życie nowe *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 stycznia 2012 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych*, które zastąpiło dotychczas obowiązujące regulacje prawne w tym zakresie.

Upowszechnienie wiedzy nt. nowych regulacji prawnych, przybliżenie tematyki oraz przedstawienie pomysłów na rozwój placówek i szkół miało na celu zachęcenie do podejmowania inicjatyw dot. kształcenia osób dorosłych.

Łącznie w seminarium udział wzięło **70 osób (45 kobiet i 25 mężczyzn)**.

Wśród gości znaleźli się m.in.:

- przedstawiciele władz lokalnych,
- dyrektorzy szkół,
- nauczyciele przedmiotów zawodowych,
- przedstawiciele śr. kupieckich i rzemieślniczych,
- przedstawiciele instytucji rynku pracy,
- przedsiębiorcy.



DZIAŁANIA ZREALIZOWANE W RAMACH PROJEKTU

2 KONFERENCJE

DOTYCZĄCE DOSTOSOWANIA OFERTY EDUKACYJNEJ DO POTRZEB REGIONALNEGO RYNKU PRACY

Celem konferencji było przede wszystkim przedstawienie sytuacji na lokalnym rynku pracy w odniesieniu do kierunków kształcenia w powiecie lęborskim, wzrost wiedzy uczestników z zakresu potrzeb edukacyjnych dorosłych i edukacji ustawicznej

I konferencja –

28 maja 2012 roku

(uczestnicy 65 osób – 46K i 19M)



II konferencja

27 listopada 2012 roku

(uczestnicy 69 osób – 50K i 19M)



DZIAŁANIA ZREALIZOWANE W RAMACH PROJEKTU

NAGRANIE 2 – CZĘŚCIOWEGO FILMU PROMUJĄCEGO KSZTAŁCENIE USTAWICZNE



DZIAŁANIA ZREALIZOWANE W RAMACH PROJEKTU

Dzięki wszystkim omówionym zrealizowanym zgodnie z planem zadaniom wszystkie założone we wniosku o dofinansowanie rezultaty i produkty zostały osiągnięte w **100% !!!**



Biuro Projektu
Starostwo Powiatowe w Lęborku
Pokój 216
tel.: (59) 8632-859
e-mail: ksztalcenie@starostwolebork.pl



Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Powiat
Lęborski

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

